02 de octubre de 2026
UTSLP 303/2026
Asunto: 3°. Trimestre de los Indicadores de Desempeño 2026

Mtra. Damaris Grageda Acosta
Directora General de Planeación y Presupuesto de la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado.

Lic. Liliana Esperanza González Díaz
Titular del Órgano Interno de los Organismos Descentralizados de la SEGE

Presente.

En atención al Artículo 79 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de San Luis Potosí establece verificar periódicamente, al menos cada trimestre, los resultados de la ejecución de los programas presupuestarios, los cuales darán soporte al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) mismos que servirán para valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados del Plan Estatal de Desarrollo 2021 - 2027 y sus programa derivados, de conformidad a lo establecido en los Artículos 6,11 y 14 de la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí. Adjunto, envió el reporte correspondiente al **Tercer Trimestre de los Indicadores de Desempeño 2026 de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí.**

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
Rector

C.c.p. Lic. Ariana García Vidal. Titular de la Secretaría de Finanzas del Estado de San Luis Potosí.
Lic. Sergio Arturo Aguiñaga Muñiz, Contralor General del Estado de San Luis Potosí.
C.P. Gloria Velázquez Téllez, Jefa de Planeación y Evaluación de la UTSLP.
Archivo
IURC/LAMG

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026
Informe al 3° Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
Eje: Bienestar para San Luis
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Educación
Programa Institucional: Educación Superior Universidad Tecnológica
Dirección Responsable: Planeación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Porcentaje de Eficiencia terminal de educación superior	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional	(Egreso por cohorte generacional/Ingreso por cohorte generacional)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	41.00%	N/A	N/A	51%		51%	Se supera la meta un 10%, se ha trabajado en el seguimiento y asesorías educativas para lograr este objetivo
2	Porcentaje de transición de educación superior	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre	(Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre / Matrícula inicial de 1er cuatrimestre)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	75%	N/A	N/A	88.3%		0.51	El curso de preparación para iniciar el ciclo escolar nos permite regularizar y empezar el cuatrimestral con alumnos más preparados, el seguimiento académico y las actividades de integración fortalecen la transición educativa
3	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con alumno	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos	(Matrícula total / Capacidad total de alumnos)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	77%	N/A	N/A	99%		0.51	El incremento de matricula en este ciclo escolar nos lleva a tener ocupados todos los espacios académicos.
	Transversal													
4	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empleo.	En relación a la asistencia total del evento	(Total de asistentes / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	45%	N/A	N/A	47%		47%	Se realizó dos ferias de empleo para egresados, en las cuales se supero la meta un dos porciento en la asistencia de mujeres.
	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional.	En relación a las Becas institucionales otorgadas en el 2024	(Total de Becas / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	2.5%	N/A	N/A	3%		3%	EL otorgamiento de becas a mujeres supera la meta establecida, gracias al red de comunicación que se genero para llegar a quienes mas lo necesitan

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño

C.P. Gloria Velázquez Téllez
Enlace responsable de la integración de la información

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
Rector

POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS GOBIERNO DEL ESTADO 2021•2027 |

SER. SABER. HACER. UT UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

3er. INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL

INDICADORES DE DESEMPEÑO

JULIO – SEPTIEMBRE 2026

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL 3ER TRIMESTRE JULIO SEPTIEMBRE 2026

DEPENDENCIA: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

EJE: Bienestar para San Luis

VERTIENTE: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica

PROGRAMA INSTITUCIONAL: Educación Superior Universidad Tecnológica

MONTO TOTAL AUTORIZADO: $118,923,336.00

VERTIENTE Y OBJETIVOS:



1.3 Educación, Cultura y Deporte

Objetivo 3: Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social

https://ped.slp.gob.mx/educacion-cultura-deporte.html

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026

Informe al 3° Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
Eje: Bienestar para San Luis
Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Educación
Programa Institucional: Educación Superior Universidad Tecnológica
Dirección Responsable: Planeación

No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral 1er	2o	3er	4o	Acumulado	Informe cuantitativo sobre el avance presentado
1	Porcentaje de Eficiencia terminal de educación superior	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional	(Egreso por cohorte generacional/Ingreso por cohorte generacional)*1	Porcentaje	Anual	Gestión	0	41.00%	N/A	N/A	51%		51%	Se supera la meta un 10%, se ha trabajado en el seguimiento y asesorías educativas para lograr este objetivo
2	Porcentaje de transición de educación superior	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre	(Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre / Matrícula inicial de 1er cuatrimestre)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	75%	N/A	N/A	88.3%		0.51	El curso de preparacion para iniciar el ciclo escolar nos permite regularizar y empezar el cuatrimestral con alumnos más preparados, el seguimiento académico y las actividades de integración fortalecen la transición
3	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos	(Matrícula total / Capacidad total de alumnos)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	77%	N/A	N/A	99%		0.51	El incremento de matricula en este ciclo escolar nos lleva a tener ocupados todos los espacios académicos.
	Transversal													
4	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empleo.	En relación a la asistencia total del evento	(Total de asistentes / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	45%	N/A	N/A	47%		47%	Se realizó dos ferias de empleo para egresados, en las cuales se supero la meta un dos porciento en la asistencia de mujeres.
	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional.	En relación a las Becas institucionales otorgadas en el 2024	(Total de Becas / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	2.5%	N/A	N/A	3%		3%	EL otorgamiento de becas a mujeres supera la meta establecida, gracias al red de comunicación que se genero para llegar a quienes mas lo necesitan

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño

C.P. Gloria Velázquez Téllez
Enlace responsable de la integración de la

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
Rector

PRESENTACIÓN DE AVANCE.

(Resumen narrativo respecto del avance presentado en los indicadores de los principales Programas o Proyectos que la Secretaría lleva a cabo, los cuales dan soporte a la Evaluación del Desempeño Institucional y que sean útiles para valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados de los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027).

Los indicadores del presupuesto de Egresos del Estado correspondientes a la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, fueron evaluados en el primer cuatrimestre 2026.

Los cuales se presentan con una N/A ya que para este periodo aún no se concretan las actividades programadas, a continuación, se muestran los puntos:

- Eficiencia Terminal
- Transición
- Espacios académicos disponibles, ocupados con alumnos

Transversal

- Mujeres que participan en feria del empleo
- Incremento en alumnas con Beca institucional

Estos indicadores tienen una periodicidad anual.

PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

Objetivo 3. *(PED 2021-2027)*

Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.

Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
Proyecto para mejorar la eficiencia terminal	• Se supera el Porcentaje de aprovechamiento académico de la Coordinación de Inglés quedando en un 90% • Realizar actividades culturales con el Voluntario de Peace Corps: a). Reunión de presentación y actividades por cuatrimestre (cada cuatrimestre) b) Solicitud y seguimiento a la solicitud de un nuevo voluntario (1 solicitud anual) (jul-sept) c) Una actividad(es) cultural(es) alusiva al uso del idioma inglés. (agosto y octubre) d) Taller de práctica del idioma inglés con administrativos y docentes (reporte por cuatrimestre) e) Apoyo en el refuerzo de inglés para alumnos que participaron en el proceso de selección para la aplicación del Oxford English Test. • 95% de alumnos con un proyecto en una organización • Se realizaron 3 eventos de Graduaciones para los que concluyeron su estadía.	**Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior**
	• Se brindo el acompañamiento psicopedagógico individual y grupal, se atendieron 54. • Se adquirido material lúdico para fortalecer la lectura recreativa y cultural para contribuir a la formación integral de los usuarios. a través de Comics,	

Proyecto para mejorar la transición de educación superior	Historietas y Juegos de Mesa, así como papelería especial para diferentes actividades. • Examen de la vista gratuito para la comunidad. • Se brindo el servicio bibliotecario para el proceso de enseñanza-aprendizaje • Realizar campañas de salud preventivas por cuatrimestre. • Se atendieron las necesidades de salud que los alumnos requieran, durante su estancia dentro de las instalaciones en la UTSLP. • Se realizaron dos difusiones sobre temas de salud a través de medios electrónicos al menos. • Durante los meses de junio, julio y agosto, se impartieron consultas de nutrición a la comunidad universitaria. • Se realizaron dos eventos culturales y dos deportivos. • Se tuvo la participación de alumnos en Certamen Interno de Canto del mes de julio. Así como en el concurso de canto versión musical de final de julio. • Se realizó difusión de talleres deportivos y culturales para incorporar alumnos de nuevo ingreso. • Reunión y entrega de reconocimientos a alumnos que participaron en el Primer Encuentro Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico. • Se realizó una visita académica a la Aduana de Manzanillo para alumnos de tercer cuatrimestre de la división de negocios. • Se realizó una visita académica a Grupo Freixenet en Querétaro para alumnos de las carreras de división de negocios. • Se concluyó al 100% de actualización de carpetas de asignaturas digitales en abril. • Se concluye el manual de nivelación de los conocimientos en matemáticas para los estudiantes de nuevo ingreso de planes en liquidación • Se da la bienvenida a los alumnos que continúan su ingeniería. • Se tiene el 100% de seguimiento a los alumnos de Estadía. • Se da seguimiento y presentación de resultados del programa de tutorías	**Porcentaje de Transición de educación superior**

	institucional. • Se imparten asesorías de las materias de más índice de reprobación o programadas por la dirección. • Se presenta reporte de resultados de desempeño académico por parcial del seguimiento de: Tutorías, Psicopedagogía y Habilidades Gerenciales a la Secretaría Académica (SA) y Direcciones Académicas (DA) • Se implementa plan de estrategias y acciones para fortalecer la trayectoria educativa, con la finalidad de disminuir el índice de reprobación, deserción. • Se realizan dos Ferias del empleo, una en julio y la otra en septiembre. • Se realiza en el mes de julio la 17va. Expo-industrial. • Se realiza la expo logística de la división de negocios en julio. • Se realiza expo fusión de la división electromecánica en julio. • Participación de alumnas seleccionadas para presentar sus proyectos en el Innovafest 2026, en Querétaro, en agosto. • Se realizó la entrega de más de 400 becas académicas y deportivas para alumnos sobresalientes. • Se conmemoró el 29 aniversario de la UTSLP, efectuando un evento de rodada nocturna. • Se reconoció el compromiso de docentes y administrativos con años de trayectoria de servicio. • Se realizó entrega del diseño curricular de Bachillerato Tecnológico ante la DGUTyP. • Se inició el Bachillerato General con 2 grupos de arranque de este proyecto de Educación Media Superior.	
Proyecto para mejorar los espacios disponibles	• Se realiza la Segunda Sesión del Consejo de Vinculación y Pertinencia con los integrantes del Consejo. • Se llevaron a cabo campañas para captación de alumnos de nuevo ingreso. • Se realizó evaluación médica a los alumnos de nuevo ingreso. • Se aplicaron exámenes de admisión para nuevo ingreso en agosto 2026.	**Porcentaje de los Espacios Disponibles, Ocupados con Alumnos**

	• 164 inscritos en continuidad de Programas en Liquidación. • 154 inscritos de Mixta. • 500 cantidad de alumnos inscritos a Continuidad NME. • Se detectaron 19 mujeres/hombres inscritos originarios de pueblos indígenas en agosto. • 58 inscritos a bachiller	

POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2° párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

Igualdad entre mujeres y hombres. Objetivo 1. (PED 2021-2027)

Igualdad entre mujeres y hombres					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo del Programa Especial de Mujeres 2022-2027:	Lograr erradicar las brechas de género y lograr cambios en el status quo de la igualdad de género, respondiendo a las necesidades propias de mujeres y niñas.				
Resumen narrativo de la MIR	**Programa o proyecto**	**Principales actividades**	***Monto**	**Indicador (es)**	**Meta 2026**
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Promover la empleabilidad de los/as egresados/as realizando una feria de empleo para apoyarlos en su colocación	Emisión de una convocatoria anual dirigida a ex alumnas y ex alumnos de la UTSLP para participar en la feria del empleo	$ -	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empelo	45%
En la promoción de la empleabilidad para los/as egresados/as se realizaron dos feria de empleo en apoyo en su colocación y crecimiento laboral logrando una meta del 47% en la asistencia de mujeres					
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Becas Institucionales (Académicas, Social, Especial, Mejor Bachiller, Deportivas, Comunidad)	Generar convocatoria para la comunidad universitaria en periodos cuatrimestrales	$ 1,501,500	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional con respecto al 2024.	2.5% de incremento
Se realizo el proceso de Becas en Septiembre logrando una total de 323 beneficiados de los cuales 197 son mujeres					

Desarrollo de las comunidades y pueblos originarios					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo (PED 2021-2027): *Vertiente 1.1Atención a pueblos originarios*	Impulsar con los Pueblos y Comunidades Indígenas al respeto, protección y garantía de sus derechos individuales y colectivos a través de programas y proyectos públicos. Estrategia 2.5 Implementar acciones para la efectiva transversalización del enfoque intercultural en la educación formal y la participación e incidencia comunitaria.				
Resumen narrativo de la MIR	**Programa o proyecto**	**Principales actividades**	***Monto**	**Indicador**	**Meta 2026**
La oferta y los espacios educativos de la UTSLP mejorados, para incrementar la matrícula de nuevo ingreso.	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Sesión informativa sobre el modelo UT y carreras	0	Porcentaje de cumplimiento de sesiones informativas	100%
Se realizaron 42 sesiones informativas de Enero a Septiembre					
	Seguimiento de alumnos inscritos de pueblos originarios	Identificación de alumnos que pertenecen a pueblos originarios	0	Listado de alumnos identificados originarios de pueblos indígenas	
Se revisa en Matrícula sep. - dic 2026	Alumnos que hablan una lengua indígena	Se cuenta con documento que avale la pertenencia a pueblos originarios	0	Listado de alumnos que hablan una lengua indígena	
Se dará seguimiento a la nueva matricula en Diciembre quedando reportado en el 4to trimestre					

Inclusión de personas con discapacidad					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo (PED 2021-2027): *Pertinente / Inclusión social / Igualdad de género*	Fortalecer los programas de atención e inclusión social para personas con discapacidad. Estrategia 2.1. Garantizar la inclusión, facilitar y vigilar que se cumpla con la accesibilidad en estricto respeto a los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.				
Resumen narrativo de la MIR	**Programa o proyecto**	**Principales actividades**	***Monto**	**Indicador**	**Meta 2026**
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Apoyar a egresados con discapacidad que se encuentren en busca de empleo, para su promoción con empresas incluyentes.	Publicación en medios electrónicos para apoyo de egresados con discapacidad	$ -	Porcentaje de publicaciones realizadas en medios electrónicos	100%
El Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento a Egresados atiende las solicitudes recibidas dando prioridad a egresados con discapacidad.					
En las solicitudes recibidas en el Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento a Egresados no se registraron solicitudes que indiquen que se cuenta con alguna discapacidad, se anexa la pantalla del registro de solicitudes con la opción para detectar estas solicitudes con discapacidad.					

POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS GOBIERNO DEL ESTADO 2021•2027 |

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 2027

Formuló: C.P. Gloria Velázquez Téllez

Revisó. Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

Contacto para seguimiento y aclaraciones: C.P. Gloria Velázquez Téllez
Tel. 444 834 83 26 ext. 2067
Correo: planypresupuesto@utslp.edu.mx

Igualdad entre mujeres y hombres					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo del Programa Especial de Mujeres 2022-2027:	Lograr erradicar las brechas de género y lograr cambios en el status quo de la igualdad de género, respondiendo a las necesidades propias de mujeres y niñas.				
Resumen narrativo de la MIR	**Programa o proyecto**	**Principales actividades**	***Monto**	**Indicador (es)**	**Meta 2026**
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Promover la empleabilidad de los/as egresados/as realizando una feria de empleo para apoyarlos en su colocación	Emisión de una convocatoria anual dirigida a ex alumnas y ex alumnos de la UTSLP para participar en la feria del empleo	$ -	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empelo	45%
En la promoción de la empleabilidad para los/as egresados/as se realizaron dos feria de empleo en apoyo en su colocación y crecimiento laboral logrando una meta del 47% en la asistencia de mujeres					
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Becas Institucionales (Académicas, Social, Especial, Mejor Bachiller, Deportivas, Comunidad)	Generar convocatoria para la comunidad universitaria en periodos cuatrimestrales	$ 1,501,500	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional con respecto al 2024.	2.5% de incremento
Se realizo el proceso de Becas en Septiembre logrando una total de 323 beneficiados de los cuales 197 son mujeres					

}

Desarrollo de las comunidades y pueblos originarios					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo (PED 2021-2027): *Vertiente 1.1 Atención a pueblos originarios*	Impulsar con los Pueblos y Comunidades Indígenas al respeto, protección y garantía de sus derechos individuales y colectivos a través de programas y proyectos públicos. Estrategia 2.5 Implementar acciones para la efectiva transversalización del enfoque intercultural en la educación formal y la participación e incidencia comunitaria.				
Resumen narrativo de la MIR	**Programa o proyecto**	**Principales actividades**	***Monto**	**Indicador**	**Meta 2026**
La oferta y los espacios educativos de la UTSLP mejorados, para incrementar la matrícula de nuevo ingreso.	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Sesión informativa sobre el modelo UT y carreras	0	Porcentaje de cumplimiento de sesiones informativas	100%
Se realizaron 42 sesiones informativas de Enero a Septiembre					
	Seguimiento de alumnos inscritos de pueblos originarios	Identificación de alumnos que pertenecen a pueblos originarios	0	Listado de alumnos identificados originarios de pueblos indígenas	
Se revisa en Matrícula sep. - dic 2026	Alumnos que hablan una lengua indígena	Se cuenta con documento que avale la pertenencia a pueblos originarios	0	Listado de alumnos que hablan una lengua indígena	
Se dará seguimiento a la nueva matricula en Diciembre quedando reportado en el 4to trimestre					

Inclusión de personas con discapacidad

Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Objetivo (PED 2021-2027): *Vertiente 1.4 Inclusión social e igualdad de género*	Fortalecer los programas de atención e inclusión social para personas con discapacidad. Estrategia 2.1. Garantizar la inclusión, facilitar y vigilar que se cumpla con la accesibilidad en estricto respeto a los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.

Resumen narrativo de la MIR	Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto	Indicador	Meta 2026
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continúa y su fortalecimiento personal.	Apoyar a egresados con discapacidad que se encuentren en busca de empleo, para su promoción con empresas incluyentes.	Publicación en medios electrónicos para apoyo de egresados con discapacidad	$ -	Porcentaje de publicaciones realizadas en medios electrónicos	100%

El Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento a Egresados atiende las solicitudes recibidas dando prioridad a egresados con discapacidad.

En las solicitudes recibidas en el Departamento de Bolsa de Trabajo y Seguimiento a Egresados no se registraron solicitudes que indiquen que se cuenta con alguna discapacidad, se anexa la pantalla del registro de solicitudes con la opción para detectar estas solicitudes con discapacidad.

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

Nombre y firma de la persona Titular

C.P. Gloria Velázquez Téllez

Nombre y firma de la persona Titular o Encargada del Área responsable

DGUTyP

Programa Operativo Anual

Análisis cualitativo

Segundo cuatrimestre

Mayo Agosto

2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

DE SAN LUIS POTOSÍ

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

Índice

1 Presentación _____ 2

2 Diagnóstico _____ 3

3 Conclusion _____ 5

1 PRESENTACIÓN

El proceso de planeación del Subsistema Tecnológico de Universidades Tecnológicas y Politécnicas tiene como base el marco jurídico de los artículos 3, 25 y 26, décimo sexto fracción VII Transitorio de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación Superior y el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.

La Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, elaboró el Programa Operativo anual de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del ejercicio fiscal 2026, para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad, alineándose a su Misión y Visión, considerando la evaluación de resultados de acuerdo a los objetivos definidos en el "Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025 – 2030", de los cuales se mencionan principalmente las siguientes cédulas:

1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.

2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

Considerando también los cuatro grandes ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030: Gobernanza, Desarrollo con Bienestar, Economía Moral y Desarrollo Sustentable, con la visión de una "República educadora, humanista y científica".

2 DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, realizó el presente análisis, correspondiente a los resultados del segundo cuatrimestre mayo agosto 2026 del Programa Operativo Anual.

A continuación, se muestran los siguientes comentarios:

Cédula 1

- Se realizó la reunión con empresas de zona industrial de SLP, interesadas en participar con el modelo dual, en dicha reunión las empresas expusieron sus actividades y la formación laboral que cada alumno tendría en su empresa.
- El evento STEM, se realizo el 24 de junio con la participación de 60 niñas de primaria, el desarrollo del evento fue satisfactorio, las platicas y las conferencias fueron coordinadas por la Dirección de Vinculación a través del área de Captación.
- Se descargaron los reportes por parcial de la operación de la plataforma virtual académica
- Se actualizaron todas las carpetas de asignaturas digitales para el cuatrimestre
- La Auditoria externa del Sistema de Gestión de Calidad se realizó en mayo los días 19, 20 y 21, por ABS Quality Evaluations, a continuación, se plasman los comentarios de la auditoría:
    - Los resultados organizacionales, mejoras y logro de metas de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí demuestran la implementación eficiente del Sistema de gestión de calidad y el cumplimiento con los requerimientos de ISO 9000. Se demostró un ciclo completo de Revisiones Directivas, Auditorías Internas y Acciones correctivas cerradas con evidencias de efectividad. Los indicadores académicos muestran mejora en el logro de las metas establecidas, destacando los resultados de Captación, mejora en Desempeño Académico y Titulación. La adecuada vinculación con la industria ha permitido que la Universidad cuente con modernas herramientas tecnológicas utilizadas eficientemente en beneficio de los estudiantes mejorando la práctica docente con instrumentos adecuados para realizar los procesos educativos de manera más eficaz.
- Las Auditorías internas del Sistema de Gestión de Calidad fueron realizadas en tiempo y forma a los procedimientos programadas.
- Se llevo a cabo la reunión de revisión de la administración para verificar cumplimiento de objetivos y estrategias.
- Se validaron todos los Proyectos de estadía en plataforma SITO.

Cédula 2

- El proceso de becas UTSLP por cuatrimestre fue realizado en tiempo y forma beneficiando a los estudiantes con mecas Académicas, Sociales y Casos Especiales, así como la continuidad a los de Mejor Bachiller y el destacado desarrollo de los deportistas que fueron postulados por sus entrenadores para este beneficio de la beca Deportiva.
- La asignación de becas de transporte a los usuarios que utilizan más de 4 unidades de trayecto.
- Se brindo el servicio de atención y acompañamiento psicopedagógico a través de canalizaciones.
- Se trabajo en tiempo y forma con el manual del curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso, iniciando las clases del curso en día jueves 20 de agosto del 2026.
- Se impartieron las asesorías en materias con más alto índice de reprobación.

- Se firmaron 3 convenios para fortalecer actividades académicas con las empresas:
    - Go Global S.A. de C.V.
    - Telebyte, S.A. de C.V.
    - Asociación Nacional de Capacitación de Becarios, A.C
- Se realizó la segunda reunión con el Consejo de Vinculación.
- Se llevo a cabo la entrega de reporte de visitas y/o conferencias realizadas a las áreas académicas.
- Se entrego en tiempo y forma el reporte de análisis de estadías.

Cédula 3

- Se realizó el proceso de evaluaciones de desempeño realizadas para PTC y PA por las Direcciones Académicas y se envían a RH para su seguimiento.
- Se brindó una capacitación al personal docente que se integra en la familia UTSLP.
- Se realizo la evaluación del desempeño del personal en tiempo y forma por Recursos humanos.

Cédula 4

- Se realizó la difusión del Programa de Embajadores de la comunidad UTSLP.
- Se brindaron pláticas a los jóvenes sobre las diversas opciones profesionales con las IEMS de ciclos futuros y E. Básica.
- Se aseguro el alojamiento de uso de plataforma digital.
- Se entregaron los reportes de la operación de la plataforma.

Cédula 5

- Se realizaron evaluaciones diagnósticas psicológicas a más de 2000 aspirantes interesados en formar parte de la comunidad estudiantil para el ciclo escolar 2026-2027.
- Se realizó la campaña de salud brindando servicios de vacunación y pláticas de prevención en campañas de salud.
- Se brindó el servicio de atención y valoración en Servicio Médico a la comunidad estudiantil.
- Se ha adquirido material lúdico, papelería y biográfico con la finalidad de desarrollar actividades atractivas para la comunidad estudiantil y retomen la visita a la Biblioteca.

Cédula 6

- Se cumplió la meta de 80 alumnos que participan en torneos de futbol.
- Se realizaron actividades para festejar el día del TSU, como carrera de botargas, se coloco un mercadito al interior, así como carrera de costales entre otras actividades, se les brindo a las estudiantes paletas de hielo y botanas para pasar un día agradable de convivencia.
- Se realizó un concurso de canto en la actividad cultural al interior de la institución teniendo el auditorio con más de 350 espectadores.

Conclusión:

En forma general, la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, tiene un buen resultado en el cumplimiento de las metas establecidas en el segundo reporte del POA 2026, que comprende los meses de mayo - agosto.

El periodo reportado refleja el compromiso continuo de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí (UTSLP) con la excelencia académica, la mejora continua y el desarrollo integral de su comunidad. El cumplimiento exitoso de las metas plasmadas en las 6 cédulas operativas se consolida bajo tres ejes fundamentales:

Excelencia Institucional y Calidad Educativa: La ratificación del Sistema de Gestión de Calidad mediante la auditoría externa de ABS Quality Evaluations demuestra una operación eficiente y alineada a los estándares de la norma ISO 9000. Esto se complementa con la correcta ejecución de auditorías internas, la actualización del 100% de las carpetas de asignaturas digitales, la validación de proyectos de estadía en la plataforma SITO y la óptima evaluación del desempeño del personal académico (PTC y PA) y administrativo.

Vinculación Estratégica e Impacto en el Entorno: Se fortaleció la relación con el sector productivo mediante la firma de tres convenios clave (Go Global, Telebyte y Ancabe), la sesión del Consejo de Vinculación y el acercamiento con empresas de la Zona Industrial interesadas en el Modelo Dual. Asimismo, se consolidó el impacto social a través de eventos de divulgación y captación formativa, destacando el Evento STEM coordinado por la Dirección de Vinculación para 60 niñas de primaria, así como las pláticas de orientación con IEMS.

Desarrollo Integral, Inclusión y Bienestar Estudiantil: La institución garantizó la equidad y permanencia escolar mediante la gestión oportuna de becas (académicas, sociales, de transporte y deportivas), además de brindar soporte a través de atención psicopedagógica, asesorías académicas y campañas de vacunación y prevención en el Servicio Médico. Finalmente, la evaluación diagnóstica a más de 2,000 aspirantes, el arranque del curso propedéutico, la modernización de la biblioteca y la alta participación en actividades recreativas, culturales y deportivas (festejos del TSU, torneos de fútbol y concurso de canto) reafirman una identidad universitaria sólida enfocada en el éxito estudiantil para el ciclo 2026-2027.

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 1.4 Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.	***1.1***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE ELECTROMECÁNICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	819	61.3%	986	59%		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	518	38.7%	685	41%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	***1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.***

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.4.10 Desarrollar programas de estudio acordes a las necesidades de comunidades ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad y rezago educativo, a partir de la puesta en marcha de los polos de desarrollo y proyectos estratégicos.	Número de eventos realizados por parte de las empresas para presentar el sistema dual	1 (ILO)					1	100	1	100						Dirección de Negocios
		2 (IMT flexible y automatización)					2	100	2	100						Dirección de Electromecánica
		3 (II procesos productivos y Moldes, IMI)					3	100	3	100						Dirección Industrial
1.5.2 Consolidar la formación profesional y para el trabajo de acuerdo con las necesidades regionales en los polos de desarrollo económico a partir de mejorar las condiciones de escolaridad y empleabilidad de las personas, permitiéndoles acceder a condiciones de vida digna.	Proyectos de estadía validados	1	1	100	1	100										Dirección de Negocios
		1	1	100	1	100										Dirección de Electromecánica
		1	1	100	1	100										Dirección Industrial

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer los convenios de colaboración con las empresas y consolidar la formación profesional de los alumnos para el trabajo

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Ing. Irving Edmundo López Marín
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ___

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.	***1.2***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	819	61.3%	986	59%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	518	38.7%	685	41%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	***1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.***

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.4.6 Impulsar el acceso y permanencia en los programas de formación técnica, profesional y de posgrado, particularmente en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (áreas STEM).	Evento STEM realizado	1					1	100	1	100						Secretaría Académica
1.5.5 Fortalecer los servicios educativos por medio de la modalidad virtual para ampliar la oferta educativa y favorecer la matriculación de jóvenes en los tipos medio superior y superior.	Programas educativos que utilizan la plataforma virtual académica	30	10	33	10	33	10	33	1	33	10	34				Secretaría Académica
	No. de reportes por parcial de la operación de la plataforma virtual académica	9	3	33	3	33	3	33	1	33	3	34				Secretaría Académica
	Actualización de carpetas de asignaturas digitales	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer los programas de formación STEM y los servicios de modalidad virtual para ampliar la oferta educativa

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación
Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	***1.3***	*Eficacia*

ÁREA RESPONSABLE

SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	819	61.3%	986	59%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	518	38.7%	685	41%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.	Auditoria externa del Sistema de Gestión de Calidad atendida	1	1	100	1	100									La auditoria se realizo en las fechas reprogramadas los días 19, 20 y 21 mayo, 2026	SGC
	Auditorías internas del Sistema de Gestión de Calidad	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				SGC
	Análisis de riesgos del Sistema de Gestión de Calidad	29									29	100				SGC
	Reuniones de revisión de la administración para verificar cumplimiento de objetivos y estrategias	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				SGC

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer los servicios de educación mediante la implementación de las acciones y verificación de resultados

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Iván Gerardo García Torres
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación
Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.	***2.1***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-NIn+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	25.9%	100%	30%	100%		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	Abandono escolar M en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-NIn+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	27.60%	100%	33%	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	***2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.***

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.1.8 Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable que habita en regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de su trayectoria escolar.	Proceso de becas UTSLP, por cuatrimestre	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Servicios Estudiantiles
	Asignación de becas de transporte	105	30	29	30	29	30	29	30	29	45	43				Servicios Estudiantiles
2.1.4 Replantear mecanismos centrados en el logro de aprendizajes, el progreso y desarrollo continuo de estudiantes mediante una evaluación formativa bajo los ejes de la Nueva Escuela Mexicana, a fin de brindar una retroalimentación asertiva que les permita conocer sus fortalezas y áreas de mejora.	Evaluación socioemocional aplicada a los alumnos de nuevo ingreso inscritos	2					1	50	1	50	1	50				Servicio de Psicopedagogía
	Servicio de atención y acompañamiento psicopedagógico	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Servicio de Psicopedagogía
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Reporte de egresados TSU localizados del último año que trabajan, laborando en su área de competencia	1	1	100	1	100										BTySE

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer la permanencia y terminación de la trayectoria educativa mediante la asignación de becas a los estudiantes, realizando evaluaciones socioemocional, acompañamiento psicopedagógico y el seguimiento de egresados

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	***2.2***	*Eficacia*

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN INDUSTRIAL

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-Nln+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	25.9%	100%	30%	100%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	Abandono escolar M en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-Nln+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	27.6%	100%	33%	100%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de nivelación académica entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Manual de curso propedéutico actualizado	1					1	100	1	100						Dirección Industrial
	Curso propedéutico impartido	1					1	100	1	100						Direcciones Académicas
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Impartición de asesorías en materias con más alto índice de reprobación	9	3	33	3	33	3	33	3	333	3	34				Direcciones Académicas
2.2.8 Fortalecer la trayectoria de estudiantes por medio de mecanismos de acompañamiento que permitan mejorar su rendimiento escolar y disminuir el abandono en la educación profesional técnica.	Proceso de seguimiento a los alumnos de Estadía	2					1	50	1	50	1	50				Direcciones Académicas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Fortalecer las estrategias para mejorar el rendimiento escolar, aumentar la eficiencia terminal, promover la permanencia y conclusión de la educación superior y disminuir el abandono escolar.

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Miguel Angel Lerma García
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación
Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN LUIS POTOSI___

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	***2.3***	*Vinculación*

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-NIn+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	25.9%	100%	30%	100%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	Abandono escolar M en el ciclo escolar n = [1-((Mn+1-NIn+1+EGn)/Mn)]100	Porcentaje	N/A	27.6%	100%	33%	100%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	*2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Convenios firmados para fortalecer actividades curriculares y de internacionalización	10	3	30	3	30	3	30	3	30	4	40				Dirección de Vinculación
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Cantidad de reuniones realizadas con el Consejo de Vinculación	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Dirección de Vinculación
2.4.6 Promover que la oferta en educación superior y la investigación científica responda a las necesidades de las comunidades y sectores productivos, coadyuvando al desarrollo tecnológico, científico, regional y social de México.	Entrega de reporte de visitas y/o conferencias realizadas a las áreas académicas	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Prácticas y Estadías
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Entrega de reporte de análisis de estadías realizadas	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Prácticas y Estadías

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecer la permanencia y conclusión de las trayectorias educativas, mediante convenios firmados, reuniones realizadas con el Consejo de Vinculación, visitas y/o conferencias con empresas así como con el cumplimiento de las estadías asignadas a los alumnos

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtra. Gabriela Solís González
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ___

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	***3.1***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DESARROLLO DE NEGOCIOS

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	N/A	90	44.50%	94	47%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	N/A	90	45%	94	47%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	
	3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Participación de profesores en Congresos y publicaciones	1									1	100				Dirección de Desarrollo de Negocios
		1									1	100				Dirección de Electromecánica
		1									1	100				Dirección Industrial
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Proceso de evaluaciones de desempeño realizadas para PTC y PA	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Direcciones Académicas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecer el desarrollo de los maestros y maestras para ampliar su experiencia así como detectar sus necesidades de capacitación y actualización

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Dra. María Concepción Vázquez Ojeda
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: *(1)*	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.	***3.2***	*Eficacia*

ÁREA RESPONSABLE(4)

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	N/A	90	45%	94	47%	0	0

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	N/A	90	45%	94	47%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Capacitación al personal docente en competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinarias	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				RH
3.5.4 Elaborar con la participación de autoridades estatales e IES públicas un diagnóstico sobre el perfil profesional del personal docente de hora-clase o asignatura y de las necesidades institucionales que permita mejorar la labor docente.	Reforzar y actualizar al personal docente en el modelo educativo vigente	1									1	100				RH
3.5.5 Fomentar la colaboración interinstitucional entre universidades, escuelas normales y unidades académicas de la Universidad Pedagógica Nacional, para fortalecer las habilidades pedagógicas y didácticas del personal académico de los subsistemas universitario y tecnológico.	Evaluación del desempeño del personal	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				RH

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores, el diagnóstico de su perfil profesional así como sus habilidades pedagógicas y didácticas

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Dr. Daniel Rodríguez Cruz
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.	***4.1***	*Vinculación*

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
4.1.4 Propiciar la utilización de espacios disponibles de forma eficiente para incrementar la oferta educativa mediante la articulación y colaboración académica entre las IES públicas.	Asistencia a las ferias vocacionales virtual-presencial con IEMS.	5									5	100				Captación
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Difusión del Programa de Embajadores de la comunidad UTSLP	6	4	67	4	67	2	33	2	33						Captación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Pláticas a los jóvenes sobre las diversas opciones profesionales con las IEMS de ciclos futuros y E. Básica	6	4	67	4	67					2	33				Captación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

La UTSLP no cuenta con la base de datos para el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtra. Gabriela Solís González

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: *(1)*	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.4 Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.	***4.2***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE(4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada, a fin de atender a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos.	Asegurar el alojamiento de uso de plataforma digital	2	1	50	1	50	1	50	1	50						Secretaría Académica
	No. de reportes de la operación de la plataforma	9	3	33	3	33	3	33	3	33	3	34				Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

La UTSLP no cuenta con la base de datos para el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.	***5.1***	***Eficacia***

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	***5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.***

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Evaluación de alumnos nuevo ingreso con la escala del bienestar emocional	2					1	50	1	50	1	50				Servicio Psicopedagogía
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Servicio de vacunación y pláticas de prevención en campañas de salud	3	1	33	1	33	1	33	1	50	1	34				Servicio Médico
5.2.10 Implementar acciones en las IES públicas que contribuyan a las estrategias nacionales que promueven, entre otros, la adopción de estilos de vida saludable, derechos humanos, equidad de género, cultura de paz, prevención de adicciones y valoración de la diversidad cultural.	Brindar el servicio de atención y valoración en Servicio Médico	3	1	33	1	33	1	33	1	50	1	34				Servicio Médico

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Con base al Programa Sectorial de Educación 2025 - 2030, el rango de edad para el cálculo de la obesidad, no aplica para Educación Superior

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ___

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: *(1)*	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.5 Fomentar la lectura en la población para construir una sociedad más inclusiva, crítica, creativa y mejor informada.	***5.2***	*Eficacia*

ÁREA RESPONSABLE(4)

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				0	0	0	0	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimule la creatividad y desarrolle el sentido crítico.	Material lúdico, papelería y biográfico adquirido	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34				Biblioteca
5.5.2 Organizar eventos literarios y ferias del libro para difundir la cultura y con ello promover el desarrollo integral de la población.	Material bibliográfico adquirido en temas de desarrollo humano y literatura	1	1	100	1	100										Biblioteca
5.5.3 Desarrollar materiales digitales para incentivar el fomento a la lectura en todas las personas, a través de la implementación de una biblioteca digital con contenido de lectura gratuita.	Material físico y digital en uso para el proceso enseñanza - aprendizaje	2									2	100				Biblioteca

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Con base al Programa Sectorial de Educación 2025 - 2030, el rango de edad para el cálculo de la obesidad, no aplica para Educación Superior

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

Gobierno de México | Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

UTyP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ____

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	***6.1***	*Eficacia*

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	*6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Número de alumnos que participan en torneos de fut bol	240	80	33	80	33	80	33	80	33	80	34				Cultura y Deporte
	Número de alumnos participantes en la carrera atlética UTSLP	150									150	100				Cultura y Deporte
	Registro de alumnos participantes en el día del TSU	600					600	100	1600	100 166 superada					La ejecución y logística del evento masivo, supero la meta inicial en un 166% al recibir a 1,600 participantes de una base proyectada de 600 participantes	Cultura y Deporte
6.1.7 Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes.	Número de presentaciones artísticas y culturales	5	1	20	1	20	1	20	1	20	3	60				Cultura y Deporte
6.1.2 Apoyar la realización de eventos deportivos nacionales enfocados en la participación de estudiantes de los tres tipos educativos.	Inscripción a torneo Regional y Nacional	2	1	50	1	50					1	50				Cultura y Deporte

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

La UTSLP no cuenta con la base de datos para realizar el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

POA 2026

Evidencias del segundo cuatrimestre

Responsable:
C.P. Gloria Velázquez Téllez

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

SER. SABER. HACER. UT UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

Planeación y Evaluación



Introducción

A continuación se presenta de forma visual, las evidencias recopiladas por el departamento de Planeación y Evaluación de la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí en relación directa con las actividades integradas en el Programa Operativo Anual, mismas que se encuentran alineadas con las estrategias del Programa Sectorial de Educación 2026-2030, de las distintas áreas administrativas y direcciones que conforman a esta institución.

Objetivos del

Programa Sectorial de Educación

Los objetivos, estrategias y líneas de acción del PSE 2025-2030 se alinean con el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior, así como otras normativas

1.

Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.

2.

Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

3.

Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

4.

Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

5.

Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

6.

Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

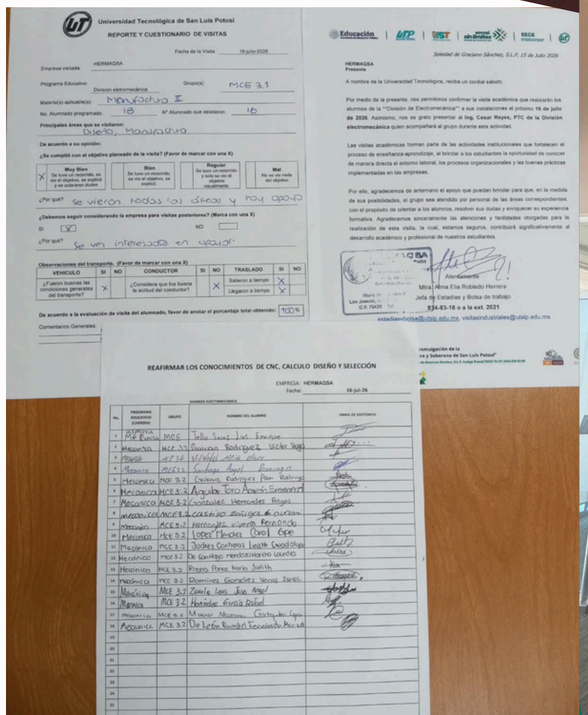
CÉDULA 01

Estrategia 1.4

Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.

- Reunión realizada con empresas de zona industrial de SLP, para participar en modelo dual.
- Se validaron todos los Proyectos de estadía en plataforma SITO.









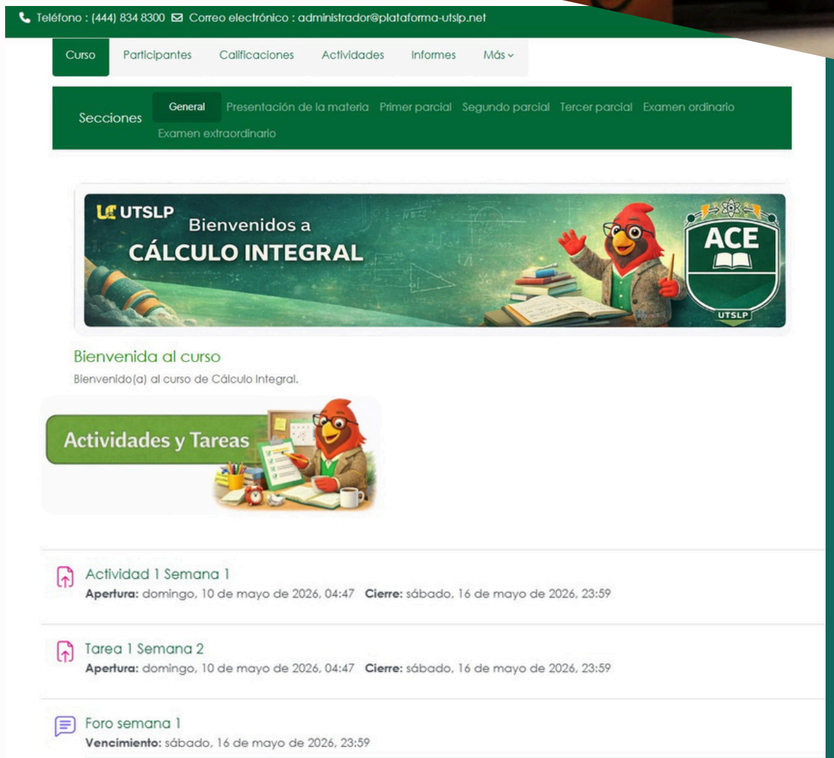
CÉDULA 01

Estrategia 1.5

Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.



- Evento STEM de niñas, se realizó el 24 de junio. Las actividades fueron coordinadas por la Dirección de Vinculación a través del área de Captación.
- Descarga de reportes por parcial de la operación de la plataforma virtual académica
- Actualización de carpetas de asignaturas digitales para el cuatrimestre.



CÉDULA 01

Estrategia 1.1

Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.





- La Auditoria externa del SGC realizado en mayo, por ABS Quality Evaluations.
- Auditorías internas del SGC fueron realizadas en tiempo y forma a los procedimientos programados.
- Reunión de revisión de la administración para verificar cumplimiento de objetivos y estrategias.

General information

Contact details ABS QE Services de Mexico, S. de R.L. de

Address:	Blvd. Constitución 2100 16-15 Monterrey Nuevo León 64650 Mexico
Auditor:	Adela Du-Pont Rivas
Phone:	+52 81-8319-0290
Email:	info-mx@abs-group.com
Website:	

Contact details Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

Address:	Avenida Dr. Arturo Nava Jaimes No.100 Rancho Nuevo Soledad de Graciano Sánchez San Luis Potosí 78430 Mexico
Client's contact person:	Juan Eduardo Hernandez Hernandez
Client's Phone:	+44 4834-8300-2026
Client's email:	ehernandez@utslp.edu.mx

Customer Survey

Your feedback is important to ABS QE. Please take a moment to complete our customer survey	
English	English Survey Form
Chinese	Chinese Survey Form
Japanese	Japanese Survey Form
Spanish	Spanish Survey Form
Portuguese	Portuguese Survey Form

Copyright as of the Effective Date, ABS Quality Evaluations, Inc. All rights reserved. Rev1

CÉDULA 02

Estrategia 2.1

Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.

- El proceso de becas UTSLP por cuatrimestre fue realizado en tiempo y forma beneficiando a los estudiantes con mecas Académicas, Sociales y Casos Especiales, así como la continuidad a los de Mejor Bachiller y el destacado desarrollo de los deportistas que fueron postulados por sus entrenadores para este beneficio de la beca Deportiva.
- Se asignación de becas de transporte a los usuarios que utilizan más de 4 unidades de trayecto
- Se brindo el servicio de atención y acompañamiento psicopedagógico a través de canalizaciones.





CÉDULA 02

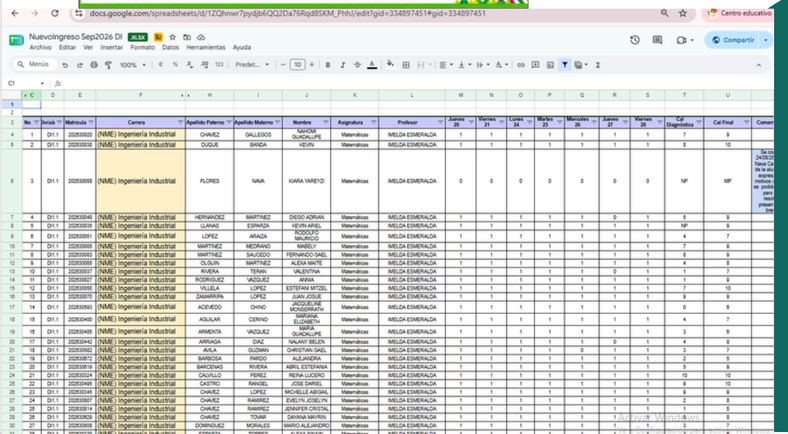
Estrategia 2.2

Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.

- Se trabajo en tiempo y forma con el manual del curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso, iniciando las clases del curso en día jueves 20 de agosto del 2026.
- Se impartieron las asesorías en materias con más alto índice de reprobación.







CÉDULA 02

Estrategia 2.4
Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.





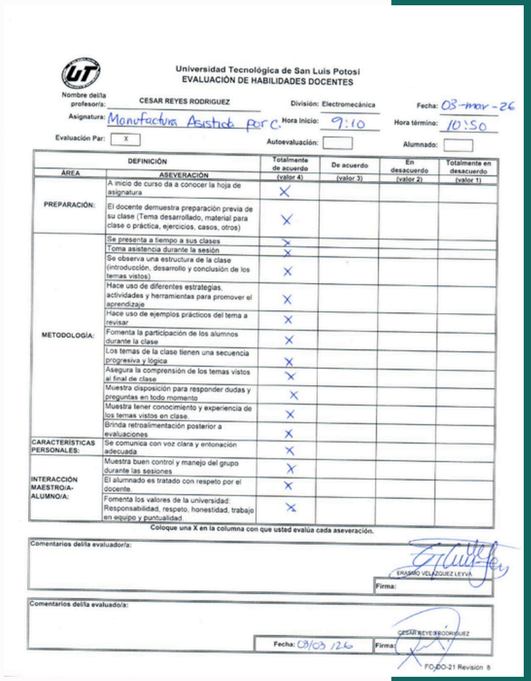
- Se firmaron 3 convenios para fortalecer actividades académicas con las empresas: Go Global S.A. de C.V., Telebyte, S.A. de C.V., y Asociación Nacional de Capacitación de Becarios, A.C
- Se realizo la segunda reunión con el Consejo de Vinculación
- Se llevo a cabo la entrega de reporte de visitas y/o conferencias realizadas a las áreas académicas.

CÉDULA 03

Estrategia 3.3

Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.

- Se realizo el proceso de evaluaciones de desempeño realizadas para PTC y PA por las Direcciones Académicas y se envían a RH para su seguimiento.
- Se realizo la evaluación del desempeño del personal en tiempo y forma por Recursos humanos.



Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
EVALUACIÓN DE HABILIDADES DOCENTES

Nombre della profesor/a: CESAR REYES RODRIGUEZ — División: Electromecánica — Fecha: 03-mar-26
Asignatura: Manufactura Asistida por C. — Hora Inicio: 9:10 — Hora término: 10:50
Evaluación Par: X — Autoevaluación: — Alumnado:

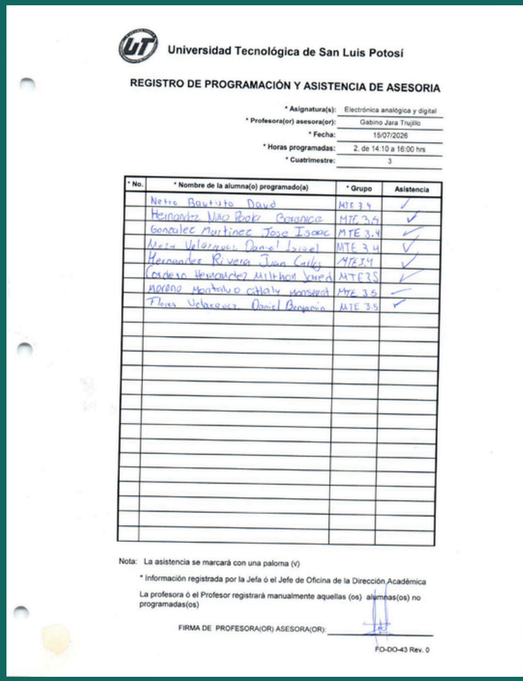
ÁREA	ASEVERACIÓN	Totalmente de acuerdo (valor 4)	De acuerdo (valor 3)	En desacuerdo (valor 2)	Totalmente en desacuerdo (valor 1)
PREPARACIÓN:	A inicio de curso da a conocer la hoja de asignatura	X			
	El docente demuestra preparación previa de su clase (Tema desarrollado, material para clase o práctica, ejercicios, casos, otros)	X			
METODOLOGÍA:	Se presenta a tiempo a sus clases	X			
	Toma asistencia durante la sesión	X			
	Se observa una estructura de la clase (introducción, desarrollo y conclusión de los temas vistos)	X			
	Hace uso de diferentes estrategias, actividades y herramientas para promover el aprendizaje	X			
	Hace uso de ejemplos prácticos del tema a revisar	X			
	Fomenta la participación de los alumnos durante la clase	X			
	Los temas de la clase tienen una secuencia progresiva y lógica	X			
	Asegura la comprensión de los temas vistos al final de clase	X			
	Muestra disposición para responder dudas y preguntas en todo momento	X			
	Muestra tener conocimiento y experiencia de los temas vistos en clase.	X			
	Brinda retroalimentación posterior a evaluaciones	X			
CARACTERÍSTICAS PERSONALES:	Se comunica con voz clara y entonación adecuada	X			
INTERACCIÓN MAESTRO/A-ALUMNO/A:	Muestra buen control y manejo del grupo durante las sesiones	X			
	El alumnado es tratado con respeto por el docente.	X			
	Fomenta los valores de la universidad: Responsabilidad, respeto, honestidad, trabajo en equipo y puntualidad	X			

Coloque una X en la columna con que usted evalúa cada aseveración.

Comentarios della evaluadora/or: ERNESTO VELAZQUEZ LEYVA — Firma:

Comentarios della evaluado/a: Fecha: 03/03/26 — Firma: CESAR REYES RODRIGUEZ

FO-DO-21 Revision 8



Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
REGISTRO DE PROGRAMACIÓN Y ASISTENCIA DE ASESORIA

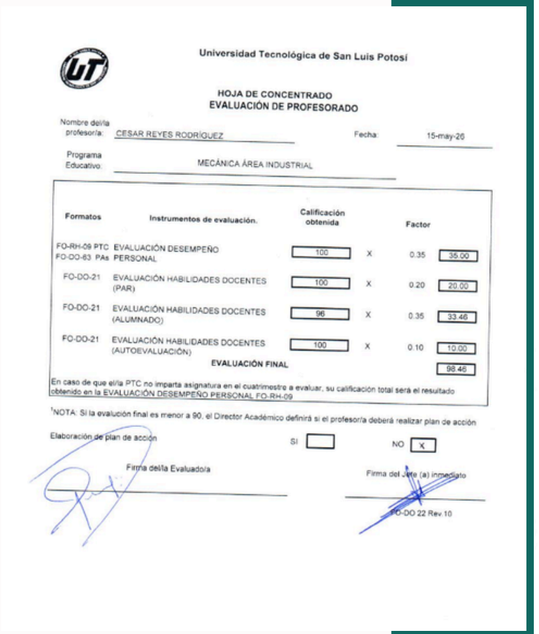
* Asignatura(s): Electrónica analógica y digital
* Profesora(or) asesora(or): Gabino Jara Trujillo
* Fecha: 15/07/2026
* Horas programadas: 2. de 14:10 a 16:00 hrs
* Cuatrimestre: 3

* No.	* Nombre de la alumna(o) programado(a)	* Grupo	Asistencia
	Nieto Bautista David	MTE 3-4	✓
	Hernandez Vaca Paola Veronica	MTE 3-4	✓
	Gonzalez Martinez Jose Isaac	MTE 3-4	✓
	Nieto Velazquez Daniel Israel	MTE 3-4	✓
	Hernandez Rivera Juan Carlos	MTE 3-4	✓
	Cordero Hernandez Mitthoi Vera	MTE 3-5	✓
	moreno montalvo citlaly monserrat	MTE 3-5	✓
	Flores Velazquez Daniel Benjamin	MTE 3-5	✓

Nota: La asistencia se marcará con una paloma (V)
* Información registrada por la Jefa ó el Jefe de Oficina de la Dirección Académica
La profesora ó el Profesor registrará manualmente aquellas (os) alumnas(os) no programadas(os)

FIRMA DE PROFESORA(OR) ASESORA(OR):

FO-DO-43 Rev. 0



Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
HOJA DE CONCENTRADO
EVALUACIÓN DE PROFESORADO

Nombre della profesor/a: CESAR REYES RODRIGUEZ — Fecha: 15-may-26
Programa Educativo: MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL

Formatos	Instrumentos de evaluación.	Calificación obtenida		Factor	
FO-RH-09 PTC FO-DO-63 PAs	EVALUACIÓN DESEMPEÑO PERSONAL	100	X	0.35	35.00
FO-DO-21	EVALUACIÓN HABILIDADES DOCENTES (PAR)	100	X	0.20	20.00
FO-DO-21	EVALUACIÓN HABILIDADES DOCENTES (ALUMNADO)	96	X	0.35	33.46
FO-DO-21	EVALUACIÓN HABILIDADES DOCENTES (AUTOEVALUACIÓN)	100	X	0.10	10.00
	EVALUACIÓN FINAL				98.46

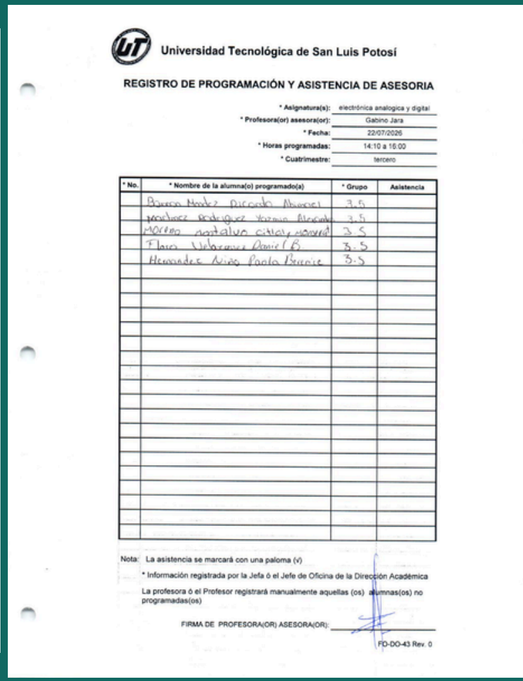
En caso de que el/la PTC no imparta asignatura en el cuatrimestre a evaluar, su calificacion total será el resultado obtenido en la EVALUACIÓN DESEMPEÑO PERSONAL FO-RH-09

[1]NOTA: Si la evalución final es menor a 90, el Director Académico definirá si el profesor/a deberá realizar plan de acción

Elaboración de plan de acción — SI: — NO: X

Firma della Evaluador/a — Firma del Jefe (a) inmediato

FO-DO 22 Rev 10



Universidad Tecnológica de San Luis Potosí
REGISTRO DE PROGRAMACIÓN Y ASISTENCIA DE ASESORIA

* Asignatura(s): electrónica analogica y digital
* Profesora(or) asesora(or): Gabino Jara
* Fecha: 22/07/2026
* Horas programadas: 14:10 a 16:00
* Cuatrimestre: tercero

* No.	* Nombre de la alumna(o) programado(a)	* Grupo	Asistencia
	Ramos Nieto Fernando Alejandro	3-5	
	martinez rodriguez karen Alexandra	3-5	
	moreno montalvo citlaly monserrat	3-5	
	Flores Velazquez Daniel B.	3-5	
	Hernandez Arias Paola Yesenia	3-5	

Nota: La asistencia se marcará con una paloma (v)
* Información registrada por la Jefa ó el Jefe de Oficina de la Dirección Académica
La profesora ó el Profesor registrará manualmente aquellas (os) alumnas(os) no programadas(os)

FIRMA DE PROFESORA(OR) ASESORA(OR):

FO-DO-43 Rev. 0

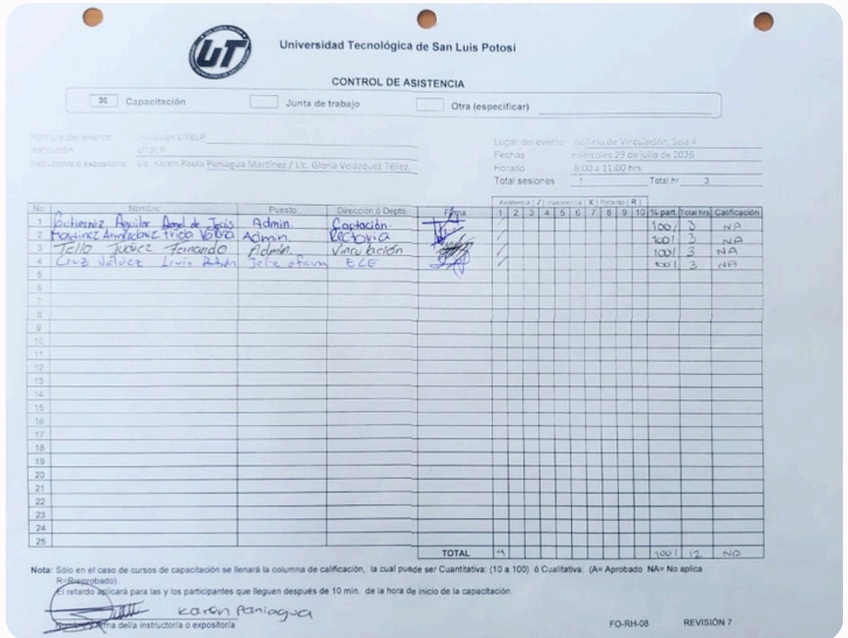
CÉDULA 03

Estrategia 3.5

Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.

- Se brindo una capacitación al personal docente al personal que se integra en la familia UTSLP





Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

CONTROL DE ASISTENCIA

☒ Capacitación ☐ Junta de trabajo ☐ Otra (especificar)

Nombre del evento: Inducción UTSLP
Institución: UTSLP
Instructor(a) o expositor(a): Lic. Karen Paola Paniagua Martínez / Lic. Gloria Velázquez Téllez

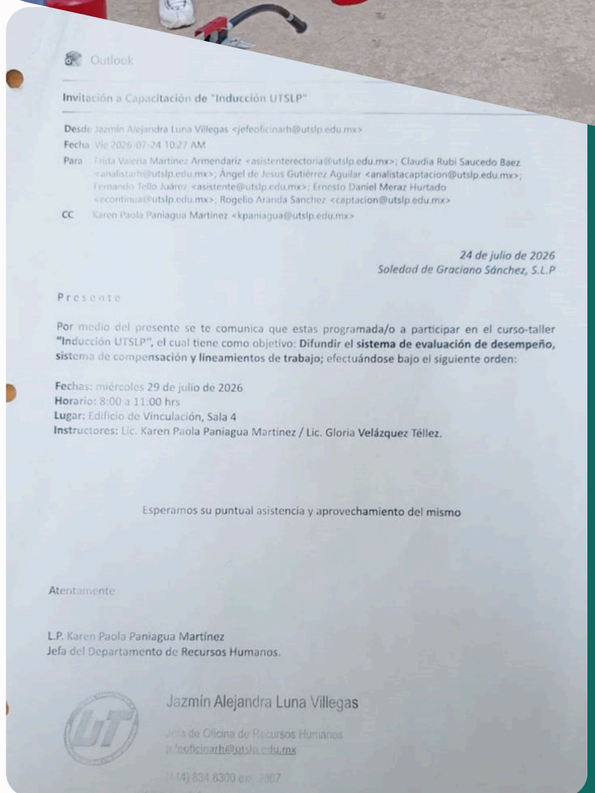
Lugar del evento: Edificio de Vinculación, Sala 4
Fechas: miércoles 29 de julio de 2026
Horario: 8:00 a 11:00 hrs
Total sesiones: 1 Total hr: 3

No.	Nombre	Puesto	Dirección ó Depto.	Firma	Asistencia (/) Inasistencia (X) Retardo (R) 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	% part.	Total hrs.	Calificación
1	Gutiérrez Aguilar Angel de Jesús	Admin.	Captación		/										100	3	NA
2	Martínez Armendariz Frida Valeria	Admon.	Vinculación		/										100	3	NA
3	Tello Juárez Fernando	Admin.	Vinculación		/										100	3	NA
4	Cruz Vélez Irma Adán	Jefe ofna.	TEE		/										100	3	NA
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
				TOTAL											100	12	NA

Nota: Sólo en el caso de cursos de capacitación se llenará la columna de calificación, la cual puede ser Cuantitativa: (10 a 100) ó Cualitativa: (A= Aprobado NA= No aplica R=Reprobado).
El retardo aplicará para las y los participantes que lleguen después de 10 min. de la hora de inicio de la capacitación.

Nombre y firma del/a instructor/a o expositor/a

FO-RH-08 REVISIÓN 7



Outlook

Invitación a Capacitación de "Inducción UTSLP"

Desde: Jazmín Alejandra Luna Villegas <jefeoficinarh@utslp.edu.mx>
Fecha: Vie 2026-07-24 10:27 AM
Para: Frida Valeria Martínez Armendariz <asistenterectoria@utslp.edu.mx>; Claudia Rubi Saucedo Baez <analistarh@utslp.edu.mx>; Angel de Jesus Gutiérrez Aguilar <analistacaptacion@utslp.edu.mx>; Fernando Tello Juárez <asistente@utslp.edu.mx>; Ernesto Daniel Meraz Hurtado <econtinua@utslp.edu.mx>; Rogelio Aranda Sanchez <captacion@utslp.edu.mx>
CC: Karen Paola Paniagua Martinez <kpaniagua@utslp.edu.mx>

24 de julio de 2026
Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P

Presente

Por medio del presente se te comunica que estas programada/o a participar en el curso-taller **"Inducción UTSLP"**, el cual tiene como objetivo: **Difundir el sistema de evaluación de desempeño, sistema de compensación y lineamientos de trabajo;** efectuándose bajo el siguiente orden:

Fechas: miércoles 29 de julio de 2026
Horario: 8:00 a 11:00 hrs
Lugar: Edificio de Vinculación, Sala 4
Instructores: Lic. Karen Paola Paniagua Martinez / Lic. Gloria Velázquez Téllez.

Esperamos su puntual asistencia y aprovechamiento del mismo

Atentamente

L.P. Karen Paola Paniagua Martínez
Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

Jazmín Alejandra Luna Villegas
Jefa de Oficina de Recursos Humanos
jefeoficinarh@utslp.edu.mx
(444) 834 8300 ext. 3307

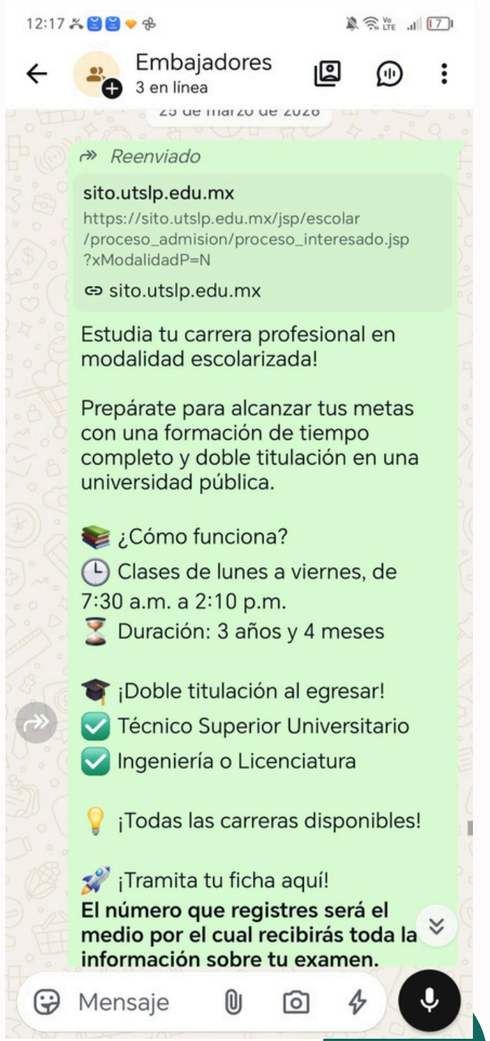
CÉDULA 04

Estrategia 4.1

Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.

- Se realizo la difusión del Programa de Embajadores de la comunidad UTSLP
- Se brindo pláticas a los jóvenes sobre las diversas opciones profesionales con las IEMS de ciclos futuros y E. Básica.







CÉDULA 04

Estrategia 4.4

Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.

- Se aseguro el alojamiento de uso de plataforma digital
- Se entregaron los reportes de la operación de la plataforma

Catálogo Maestro de Cursos — Moodle Local UTSLP

Indicador	Resultado
Registros originales	342
Cursos con id_curso	220
Cuatrimestres sin cursos	66
Nuevo Modelo 2026	117
Modelo Anterior 2026	67
Bachillerato	36
Shortnames duplicados	0

Modelo	Carrera / categoría	Núm. cursos
Bachillerato	Bachillerato	36
Modelo Anterior 2026	Comunes MA	3
Modelo Anterior 2026	Diseños y Gestión de Redes	8
Modelo Anterior 2026	Gestión del Capital Humano	16
Modelo Anterior 2026	Innovación de Negocios y Me	8
Modelo Anterior 2026	Mantenimiento Industrial MA	7
Modelo Anterior 2026	Metal Mecánica MA	5
Modelo Anterior 2026	Redes Inteligentes y Cibers	1
Modelo Anterior 2026	Sistemas Automotrices MA	6
Modelo Anterior 2026	Sistemas Productivos MA	10
Modelo Anterior 2026	Tecnologías para la Automat	3
Nuevo Modelo 2026	Administración	14
Nuevo Modelo 2026	Comunes	12
Nuevo Modelo 2026	Electromovilidad	2
Nuevo Modelo 2026	Industrial	19
Nuevo Modelo 2026	Logística CS	12
Nuevo Modelo 2026	Mantenimiento Industrial	11
Nuevo Modelo 2026	Mecatrónica	13
Nuevo Modelo 2026	Mecánica	10
Nuevo Modelo 2026	Negocios y Mercadotecnia	14
Nuevo Modelo 2026	Sistemas Automotrices	5
Nuevo Modelo 2026	Tecnologías de la Información	5

Reporte de gestión y uso de la Plataforma Moodle Local UTSLP
Catálogo Maestro de Cursos y Reporte de Uso

Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

Cuatrimestre septiembre–diciembre 2026

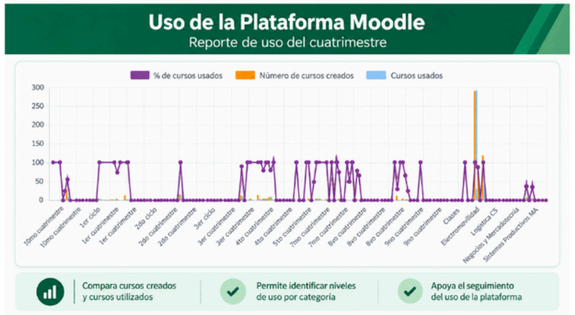
1 / 10

Documento 1: Catálogo Maestro de Cursos



3 / 10

Documento 2: Reporte de Uso de la Plataforma



6 / 10

CÉDULA 05

Estrategia 5.2
Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.

- Se realizaron evaluaciones diagnósticas psicológicas a más de 2000 aspirantes interesados en formar parte de la comunidad estudiantil para el ciclo escolar 2026-2027.
- Se realizó la campaña de salud brindando servicios de vacunación y pláticas de prevención en campañas de salud.
- Se brindó el servicio de atención y valoración en Servicio Médico a la comunidad estudiantil.









CÉDULA 05

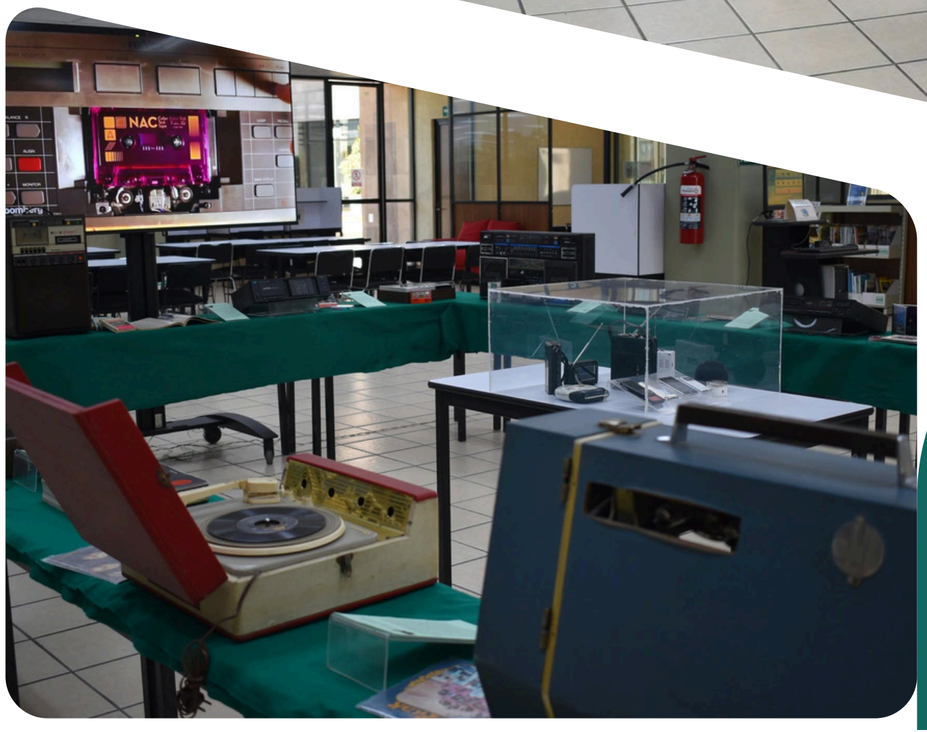
Estrategia 5.5

Fomentar la lectura en la población para construir una sociedad más inclusiva, crítica, creativa y mejor informada.

- Se adquirido Material lúdico, papelería y biográfico con la finalidad de desarrollar actividades atractivas para la comunidad estudiantil y retomen la visita a la Biblioteca.







CÉDULA 06

Estrategia 6.1

Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.

- Se cumplió la meta de 80 alumnos que participan en torneos de futbol.
- Se realizaron actividades para festejar el día del TSU, como carrera de botargas, se coloco un mercadito al interior, así como carrera de costales entre otras actividades, se les brindo a las estudiantes paletas de hielo y botanas para pasar un día agradable de convivencia.
- Se realizo un concurso de canto en la actividad cultural al interior de la institución teniendo el auditorio con más de 350 espectadores.











Conclusión

La Universidad Tecnológica de San Luis Potosí enfoca sus esfuerzos hacia el compromiso de calidad académica para su comunidad y ante la sociedad, perfilando su enfoque hacia su modelo tecnológico y científico que le destaca como una institución remarcable dentro del Subsitema de Universidades Tecnológicas.

Con las actividades que realizan las distintas direcciones y áreas de la Universidad, consolida su compromiso con el cumplimiento de metas que significan un progreso a nuestra estado y nuestra nación.