



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

denominación de la estrategia	núm. de estrategia	tipo de estrategia
Estrategia 1.4 Expandir la oferta de educación superior en los distintos campos de conocimiento y regiones del país, promoviendo diversas modalidades de atención con pertinencia cultural y social.	11	Ofensiva

AREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE ELECTROMECÁNICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				819	61,3%	986	59%		
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				518	38,7%	685	41%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
1.4.10 Desarrollar programas de estudio acordes a las necesidades de comunidades ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad y rezago educativo, a partir de la puesta en marcha de los polos de desarrollo y proyectos estratégicos.	Número de eventos realizados por parte de las empresas para presentar el sistema dual	1 (ILO)					1	100										Dirección de Negocios
		2 (IMT flexible y automatización)					2	100										Dirección de Electromecánica
		3 (II procesos productivos y Moldes, IMI)					3	100										Dirección Industrial
1.5.2 Consolidar la formación profesional y para el trabajo de acuerdo con las necesidades regionales en los polos de desarrollo económico a partir de mejorar las condiciones de escolaridad y empleabilidad de las personas, permitiéndoles acceder a condiciones de vida digna.	Proyectos de estadía validados	1	1	100	1	100												Dirección de Negocios
		1	1	100	1	100											Dirección de Electromecánica	
		1	1	100	1	100												Dirección Industrial

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecer los convenios de colaboración con las empresas y consolidar la formación profesional de los alumnos para el trabajo

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Ing. Irving Edmundo López Marín

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DESIGNACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NÚMERO DE PROCESO	TÍTULO DEL PROCESO
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.	12	100000

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				819	61,3%	986	59%		
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METm/Pm)100	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				518	38,7%	685	41%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
1.4.6 Impulsar el acceso y permanencia en los programas de formación técnica, profesional y de posgrado, particularmente en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (áreas STEM)	Evento STEM realizado	1					1	100											Secretaría Académica
1.5.5 Fortalecer los servicios educativos por medio de la modalidad virtual para ampliar la oferta educativa y favorecer la matriculación de jóvenes en los tipos medio superior y superior.	Programas educativos que utilizan la plataforma virtual académica	30	10	33	10	33	10	33			10	34							Secretaría Académica
	No. de reportes por parcial de la operación de la plataforma virtual académica	9	3	33	3	33	3	33			3	34							Secretaría Académica
	Actualización de carpetas de asignaturas digitales	3	1	33	1	33	1	33			1	34							Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecer los programas de formación STEM y los servicios de modalidad virtual para ampliar la oferta educativa

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NOTA DE PROCESO	EPO DE PROYECTO
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	1.1	Alta

ÁREA RESPONSABLE

SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	$Tasa\ neta\ de\ escolarización\ en\ el\ ciclo\ escolar\ Hn = (METn/Pn)100$	Porcentaje	N/A	819	61,3%	986	59%		
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	$Tasa\ neta\ de\ escolarización\ en\ el\ ciclo\ escolar\ Mn = (METn/Pn)100$	Porcentaje	N/A	518	38,7%	685	41%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 *1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
1.1.9 Fortalecer los servicios de educación especial para la atención de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes mediante la implementación de acciones académicas que impulsen el desarrollo de sus capacidades.	Auditoría externa del Sistema de Gestión de Calidad atendida	1	1	100												La auditoría se programa para el 19, 20 y 21 mayo, 2026	SGC
	Auditorías internas del Sistema de Gestión de Calidad	3	1	33	1	33	1	33			1	34					SGC
	Análisis de riesgos del Sistema de Gestión de Calidad	29									29	100					SGC
	Reuniones de revisión de la administración para verificar cumplimiento de objetivos y estrategias	3	1	33	1	33	1	33			1	34					SGC

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecer los servicios de educación mediante la implementación de las acciones y verificación de resultados

Mtro. Iván Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Ing. Juan Eduardo Hernández Hernández

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

PRIMIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar; las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	2.2	Asesoría

AREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN INDUSTRIAL

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$n = \frac{[1 - ((Mn+1 - NIn) + 1 + EGn) / Mn]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				25,9%	100%	30%	100%		
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	$n = \frac{[1 - ((Mn+1 - NIn) + 1 + EGn) / Mn]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				27,6%	100%	33%	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: *2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de nivelación académica entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Manual de curso propedéutico actualizado	1					1	100											Dirección Industrial
	Curso propedéutico impartido	1					1	100											Direcciones Académicas
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Impartición de asesorías en materias con más alto índice de reprobación	9	3	33	3	33	3	33					3	34					Direcciones Académicas
2.2.8 Fortalecer la trayectoria de estudiantes por medio de mecanismos de acompañamiento que permitan mejorar su rendimiento escolar y disminuir el abandono en la educación profesional técnica.	Proceso de seguimiento a los alumnos de Estadía	2					1	50					1	50					Direcciones Académicas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Fortalecer las estrategias para mejorar el rendimiento escolar, aumentar la eficiencia terminal, promover la permanencia y conclusión de la educación superior y disminuir el abandono escolar

Mtro. Iván Uñal Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Miguel Ángel Lerma García

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	NUM. DE PROCESO 2.3	TIPO DE PROCESO Vinculación
--	------------------------	--------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$n = \frac{[1 - ((Mn + 1 - N) / n + 1 + EGn) / Mn]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				25,9%	100%	30%	100%		
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	$n = \frac{[1 - ((Mn + 1 - N) / n + 1 + EGn) / Mn]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				27,6%	100%	33%	100%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	7. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.4.1 Establecer alianzas estratégicas entre universidades, instituciones y entidades públicas, empresas y centros de investigación para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación aplicada, fortaleciendo su formación y contribuyendo al progreso científico y tecnológico.	Convenios firmados para fortalecer actividades curriculares y de internacionalización	10	3	30	3	30	3	30			4	40			Dirección de Vinculación	
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Cantidad de reuniones realizadas con el Consejo de Vinculación	3	1	33	1	33	1	33			1	34			Dirección de Vinculación	
2.4.6 Promover que la oferta en educación superior y la investigación científica responda a las necesidades de las comunidades y sectores productivos, coadyuvando al desarrollo tecnológico, científico, regional y social de México.	Entrega de reporte de visitas y/o conferencias realizadas a las áreas académicas	3	1	33	1	33	1	33			1	34			Prácticas y Estadías	
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en Instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Entrega de reporte de análisis de estadías realizadas	3	1	33	1	33	1	33			1	34			Prácticas y Estadías	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Fortalecer la permanencia y conclusión de las trayectorias educativas, mediante convenios firmados, reuniones realizadas con el Consejo de Vinculación, visitas y/o conferencias con empresas así como con el cumplimiento de las estadías asignadas a los alumnos

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtra. Gabriela Solís González
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (2)
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	3.1	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DESARROLLO DE NEGOCIOS

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTr)n100	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				90	44,50%	94	47%	0	0
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTr)n100	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				90	45%	94	47%	0	0
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)							
			1				2				3												
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Participación de profesores en Congresos y publicaciones	1																	1	100			Dirección de Desarrollo de Negocios
		1																	1	100			Dirección de Electromecánica
		1																	1	100			Dirección Industrial
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Proceso de evaluaciones de desempeño realizadas para PTC y PA	3	1	33	1	33	1	33										1	34			Direcciones Académicas	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Fortalecer el desarrollo de los maestros y maestras para ampliar su experiencia así como detectar sus necesidades de capacitación y actualización

Mtro. Iván Uribe Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Dra. María Concepción Vázquez Ojeda
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1)

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO (2)

Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.

3.2

efectivo

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INDICADORES (5.1)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	N/A	90	45%	94	47%	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Capacitación al personal docente en competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinarias	3	1	33	1	33	1	33	1	34						RH
3.5.4 Elaborar con la participación de autoridades estatales e IES públicas un diagnóstico sobre el perfil profesional del personal docente de hora-clase o asignatura y de las necesidades institucionales que permita mejorar la labor docente.	Reforzar y actualizar al personal docente en el modelo educativo vigente	1								1	100					RH
3.5.5 Fomentar la colaboración interinstitucional entre universidades, escuelas normales y unidades académicas de la Universidad Pedagógica Nacional, para fortalecer las habilidades pedagógicas y didácticas del personal académico de los subsistemas universitario y	Evaluación del desempeño del personal	3	1	33	1	33	1	33	1	34						RH

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores, el diagnóstico de su perfil profesional así como sus habilidades pedagógicas y didácticas

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Dr. Daniel Rodríguez Cruz

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1)	NÚM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.	4.1	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = ((EASn/ETn)100,	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)		
			1				2				3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
4.1.4 Propiciar la utilización de espacios disponibles de forma eficiente para incrementar la oferta educativa mediante la articulación y colaboración académica entre las IES públicas.	Asistencia a las ferias vocacionales virtual-presencial con IEMS	5													5	100		Captación
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Difusión del Programa de Embajadores de la comunidad UTSLP	6	4	67	4	67	2	33										Captación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Pláticas a los jóvenes sobre las diversas opciones profesionales con las IEMS de ciclos futuros y E. Básica	6	4	67	4	67			2	33								Captación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

La UTSLP no cuenta con la base de datos para el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtra. Gabriela Solís González
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DI NOMINACION DE LA ESTRATEGIA (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.4 Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.	4.2	Ejecución

AREA RESPONSABLE (4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5.1)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100.	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	N/A	N/A
				N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	N/A	N/A
				N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada, a fin de atender a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos.	Asegurar el alojamiento de uso de plataforma digital	2	1	50	1	50	1	50								Secretaría Académica
	No. de reportes de la operación de la plataforma	9	3	33	3	33	3	33			3	34				Secretaría Académica

DESCRIPCION DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

La UTSLP no cuenta con la base de datos para el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.	NÚM. DE ESTRATEGIA 2.1	TIPO DE ESTRATEGIA Eficacia
---	---------------------------	--------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$n = \frac{[1 - ((Mn+1 - NIn + 1 + EGn)/Mn)]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				25,9%	100%	30%	100%		
2.1.8 Abandono escolar - Superior, Mujeres	$n = \frac{[1 - ((Mn+1 - NIn + 1 + EGn)/Mn)]}{100}$	Porcentaje	N/A	Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				27,60%	100%	33%	100%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.1.8 Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable que habita en regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas para favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de su trayectoria escolar.	Proceso de becas UTSLP, por cuatrimestre	3	1	33	1	33	1	33			1	34			Servicios Estudiantiles	
	Asignación de becas de transporte	105	30	29	30	29	30	29			45	43			Servicios Estudiantiles	
2.1.4 Replantear mecanismos centrados en el logro de aprendizajes, el progreso y desarrollo continuo de estudiantes mediante una evaluación formativa bajo los ejes de la Nueva Escuela Mexicana, a fin de brindar una retroalimentación asertiva que les permita conocer sus fortalezas y áreas de mejora.	Evaluación socioemocional aplicada a los alumnos de nuevo ingreso inscritos	2					1	50			1	50			Servicio de Psicopedagogía	
	Servicio de atención y acompañamiento psicopedagógico	3	1	33	1	33	1	33			1	34			Servicio de Psicopedagogía	
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Reporte de egresados TSU localizados del último año que trabajan, laborando en su área de competencia	1	1	100	1	100									BTySE	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIAL ECONÓMICO

Fortalecer la permanencia y terminación de la trayectoria educativa mediante la asignación de becas a los estudiantes, realizando evaluaciones socioemocional, acompañamiento psicopedagógico y el seguimiento de egresados

Mtro. Iván Uribe Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.	5.1	Acción

AREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	$\text{población con sobrepeso u obesidad} = \frac{\text{Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año } t}{\text{Número total de estudiantes en el año}}$	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6): *5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Evaluación de alumnos nuevo ingreso con la escala del bienestar emocional	2					1	50					1	50					Servicio Psicopedagógico
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Servicio de vacunación y pláticas de prevención en campañas de salud	3	1	33	1	33	1	33					1	34					Servicio Médico
5.2.10 Implementar acciones en las IES públicas que contribuyan a las estrategias nacionales que promueven, entre otros, la adopción de estilos de vida saludable, derechos humanos, equidad de género, cultura de paz, prevención de adicciones y valoración de la diversidad cultural.	Brindar el servicio de atención y valoración en Servicio Médico	3	1	33	1	33	1	33					1	34					Servicio Médico

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Con base al Programa Sectorial de Educación 2025 - 2030, el rango de edad para el cálculo de la obesidad, no aplica para Educación Superior

Mtro. Iván Uribe Rodríguez Cardona

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1)	NÚM. DE PROCESO (2)	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.5 Fomentar la lectura en la población para construir una sociedad más inclusiva, crítica, creativa y mejor informada.	52	Alcance

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			N/A	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	N/A	N/A
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	$\text{Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad} = \frac{\text{Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año } t}{\text{Número total de estudiantes en el año } t} * 100$	Porcentaje		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6): *5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimule la creatividad y desarrolle el sentido crítico.	Material lúdico, papelería y bibliográfico adquirido	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34		Biblioteca		
5.5.2 Organizar eventos literarios y ferias del libro para difundir la cultura y con ello promover el desarrollo integral de la población.	Material bibliográfico adquirido en temas de desarrollo humano y literatura	1	1	100	1	100								Biblioteca		
5.5.3 Desarrollar materiales digitales para incentivar el fomento a la lectura en todas las personas, a través de la implementación de una biblioteca digital con contenido de lectura gratuita.	Material físico y digital en uso para el proceso enseñanza - aprendizaje	2								2	100			Biblioteca		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIAL ECONOMICO (10)

Con base al Programa Sectorial de Educación 2025 - 2030, el rango de edad para el cálculo de la obesidad, no aplica para Educación Superior

Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ

DE NOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1)	NÚM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	6.1	Directa
ÁREA RESPONSABLE (4)		
DIRECCIÓN DE GESTIÓN UNIVERSITARIA		

INDICADORES (5)									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6) *6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.*

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1		2		3		4		5		6				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Número de alumnos que participan en torneos de fútbol	240	80	33	80	33	80	33					80	34			Cultura y Deporte
	Número de alumnos participantes en la carrera atlética UTSLP	150											150	100			Cultura y Deporte
	Registro de alumnos participantes en el día del TSU	600					600	100									Cultura y Deporte
6.1.7 Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes.	Número de presentaciones artísticas y culturales	5	1	20	1	20	1	20					3	60			Cultura y Deporte
6.1.2 Apoyar la realización de eventos deportivos nacionales enfocados en la participación de estudiantes de los tres tipos educativos.	Inscripción a torneo Regional y Nacional	2	1	50	1	50							1	50			Cultura y Deporte

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (7)
 La UTSLP no cuenta con la base de datos para realizar el cálculo de los indicadores

Mtro. Iván López Rodríguez Cardona
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Griselda Torres Santana
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

REVISIÓN DE FICHA TÉCNICA							
Dependencia	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ						
Indicador	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior						
Resumen Narrativo MIR (Objetivo)	Contribuir al bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional					Nivel en la MIR	FIN
Unidad de Medida	Pocentual	Línea Base	42.00%	Meta	42.30%	Año Meta	2026
Método de Cálculo	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional					Sentido del Indicador	Ascendente
Algoritmo	Numerador	Egreso por cohorte generacional					
	Denominador	Ingreso por cohorte generacional					
Variable 1	Egreso por cohorte generacional	Programa que corresponde la variable 1	Eficiencia terminal				
		Acciones que conforman la variable 1	1	Realizar la gestión de los servicios personales			
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros			
3	Realizar la gestión de servicios generales						
Variable 2	Ingreso por cohorte generacional	Programa que corresponde la variable 2	Eficiencia terminal				
		Acciones que conforman la variable 2	1	Realizar la gestión de los servicios personales			
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros			
3	Realizar la gestión de servicios generales						
Variables y Fuente de Información	Variable:		Fuente de Información:				
	1.- Egreso por cohorte generacional		Servicios Escolares				
	2.- Ingreso por cohorte generacional		Servicios Escolares				

REVISIÓN DE FICHA TÉCNICA							
Dependencia	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ						
Indicador	Porcentaje de transición de educación superior						
Resumen Narrativo MIR (Objetivo)	Contribuir al bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional					Nivel en la MIR	FIN
Unidad de Medida	Pocentual	Línea Base	68.00%	Meta	75.00%	Año Meta	2026
Método de Cálculo	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre					Sentido del Indicador	Ascendente
Algoritmo	Numerador	Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre					
	Denominador	Matrícula inicial de 1er cuatrimestre					
Variable 1	Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre	Programa que corresponde la variable 1	Transición de alumnos				
		Acciones que conforman la variable 1	1	Realizar la gestión de los servicios personales			
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros			
			3	Realizar la gestión de servicios generales			
Variable 2	Matrícula inicial de 1er cuatrimestre	Programa que corresponde la variable 2	Transición de alumnos				
		Acciones que conforman la variable 2	1	Realizar la gestión de los servicios personales			
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros			
			3	Realizar la gestión de servicios generales			
Variabes y Fuente de Información	Variable:		Fuente de Información:				
	1.- Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre		Servicios Escolares				
	2.- Matrícula inicial de 1er cuatrimestre		Servicios Escolares				

REVISIÓN DE FICHA TÉCNICA					
Dependencia	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN LUIS POTOSÍ				
Indicador	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados por alumnos				
Resumen Narrativo MIR (Objetivo)	Contribuir al bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional			Nivel en la MIR	FIN
Unidad de Medida	Pocentual	Línea Base	88.00%	Meta	77.00%
Método de Cálculo	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos			Año Meta	2026
				Sentido del Indicador	Ascendente
Algoritmo	Numerador	Matrícula Total			
	Denominador	Capacidad Total de Alumnos			
Variable 1	Matrícula Total	Programa que corresponde la variable 1	Matrícula de alumnos		
		Acciones que conforman la variable 1	1	Realizar la gestión de los servicios personales	
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros	
			3	Realizar la gestión de servicios generales	
Variable 2	Capacidad Total de Alumnos	Programa que corresponde la variable 2	Capacidad de alumnos		
		Acciones que conforman la variable 2	1	Realizar la gestión de los servicios personales	
			2	Llevar a cabo la gestión de materiales y suministros	
			3	Realizar la gestión de servicios generales	
Variabes y Fuente de Información	Variable:		Fuente de Información:		
	1.- Matrícula Total		Servicios Escolares		
	2.- Capacidad Total de Alumnos		Planeación y Evaluación		



Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026 Informe al 1er Trimestre

Anexo_02_FST

Dependencia: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

Eje: Bienestar para San Luis

Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Sectorial: Educación

Programa Institucional: Educación Superior Universidad Tecnológica

Dirección Responsable: Planeación

No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Porcentaje de Eficiencia terminal de educación superior	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional	(Egreso por cohorte generacional/Ingreso por cohorte generacional)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	41.00%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
2	Porcentaje de transición de educación superior	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre	(Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre / Matrícula inicial de 1er cuatrimestre)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	75%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
3	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con alumno	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos	(Matrícula total / Capacidad total de alumnos)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	77%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
Transversal														
4	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empleo.	En relación a la asistencia total del evento	(Total de asistentes / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	45%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
5	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional.	En relación a las Becas institucionales otorgadas en el 2024	(Total de Becas / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	2.5%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026

Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño


C.P. Gloria Velázquez Téllez
Enlace responsable de la Integración de la información


Mtro. Iván Uribe Rodríguez Cardona
Rector



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ DE PLANSACIÓN
DEL DESARROLLO ESTATAL



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



1er. INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL INDICADORES DE DESEMPEÑO ENERO – MARZO 2026



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO, AVANCE DEL 1er
TRIMESTRE ENERO MARZO 2026



DEPENDENCIA: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

EJE: Bienestar para San Luis

VERTIENTE: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Pp01.16 Educación Superior U.
Tecnológica**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL: Educación Superior Universidad
Tecnológica**

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$118,923,336.00



VERTIENTE Y OBJETIVOS:




1.3 Educación, Cultura y Deporte

Objetivo 3: Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social

<https://ped.slp.gob.mx/educacion-cultura-deporte.html>



														
Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño 2026 Informe al 1er Trimestre														
Anexo_02_FST														
Dependencia: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí Eje: Bienestar para San Luis Vertiente: Educación, Cultura y Deporte de Calidad							Programa Sectorial: Educación Programa Institucional: Educación Superior Universidad Tecnológica Dirección Responsable: Planeación							
No	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2025	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
1	Porcentaje de Eficiencia terminal de educación superior	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional	(Egreso por cohorte generacional/Ingreso por cohorte generacional)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	41.00%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
2	Porcentaje de transición de educación superior	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre	(Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre / Matrícula inicial de 1er cuatrimestre)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	75%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
3	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con alumno	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos	(Matrícula total / Capacidad total de alumnos)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	77%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
Transversal														
4	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empleo.	En relación a la asistencia total del evento	(Total de asistentes / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	45%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
5	Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional.	En relación a las Becas institucionales otorgadas en el 2024	(Total de Becas / Total de asistentes mujeres)*100	Porcentaje	Anual	Gestión	0	2.5%	N/A				N/A	La medición del indicador se llevará a cabo en el 3er trimestre 2026
Nota: Datos que se obtienen de la Ficha Técnica de cada Indicador de Desempeño														
C.P. Gloria Velázquez Téllez Enlace responsable de la integración de la información							Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona Rector							



PRESENTACIÓN DE AVANCE.

(Resumen narrativo respecto del avance presentado en los indicadores de los principales Programas o Proyectos que la Secretaría lleva a cabo, los cuales dan soporte a la Evaluación del Desempeño Institucional y que sean útiles para valorar cualitativa y cuantitativamente los resultados de los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo 2021- 2027).

Los indicadores del presupuesto de Egresos del Estado correspondientes a la Universidad Tecnológica de San Luis Potosí, fueron evaluados en el primer cuatrimestre 2026.

Los cuales se presentan con una N/A ya que para este periodo aún no se concretan las actividades programadas, a continuación, se muestran los puntos:

- Eficiencia Terminal
- Transición
- Espacios académicos disponibles, ocupados con alumnos

Transversal

- Mujeres que participan en feria del empleo
- Incremento en alumnas con Beca institucional

Estos indicadores tienen una periodicidad anual.



PRINCIPALES ACTIVIDADES O LOGROS DEL TRIMESTRE.

Objetivo 3. (PED 2021-2027)

Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.

Programa y/o proyecto	Principales Actividades	Indicador que impacta
<p>Proyecto para mejorar la eficiencia terminal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizo contrato anual de mantenimiento de los sistemas contables (SA7 y RH7) • Renovación de 26 licencias de dominio de Word Press. • Se realizó el evento speed networking con alumnos de 5° cuatrimestre y 10 empresas • Se realizo convenio con THN, Valeo Sistema e, ISGO • Se muestra un avance de del 32% en febrero y el 73% en marzo de los proyectos de estadía para los alumnos. • Se capacitaron a egresados 	<p>Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizo el torneo interno de Futbol alumnos y maestros. • Se realizo cuadrangular de personal administrativo y docente de futbol. • Se participó en la Copa Estatal de Futbol. • Se realizo un encuentro cultural de canto participaron 9 instituciones • Porcentaje de retención en modalidad escolarizada en la Dirección de Negocios 1er cuatrimestre del 92%. • Porcentaje de retención en modalidad escolarizada en la Dirección Electromecánica 1er cuatrimestre del 86%. • Porcentaje de retención en modalidad escolarizada en la Dirección Industria 1er cuatrimestre del 92%. 	



Proyecto para mejorar la transición de educación superior	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de retención en Continuidad de estudios en la Dirección de Negocios 7mo. cuatrimestre del 99%.• Porcentaje de retención en Continuidad de estudios en la Dirección Electromecánica 7mo. cuatrimestre del 93%• Porcentaje de retención en Continuidad de estudios en la Dirección Industria 7mo. cuatrimestre del 96%.• La Dirección de Negocios realiza el taller de marketing digital• La Dirección de Negocios realiza el taller de cadena de suministro• Se están impartiendo las asesorías en las materias con mayor índice de reprobación• Se logró el 80% de contacto tutor-alumno de estadía reportado en febrero.• Se atendieron a 614 alumnos de licenciatura escolarizada y de sistema Dual en el área de Psicopedagogía.• Se mantuvo el 40% de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en edificios B, D, F y K• Se llevó a cabo la auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad• Se atendió el servicio de Biblioteca al 100%.• En el cuatrimestre se entregaron becas Institucionales• Se realizó la graduación de Técnico Superior Universitario con un total de 66 egresados y de ingeniería 369 egresados con un total de 435 graduados.• Se realizó la semana de la Salud con vacunación• Pláticas de protección civil para el alumnado• Revisión de Glucosa para la comunidad• Examen de la vista gratuito para la comunidad.	Porcentaje de Transición de educación superior
	<ul style="list-style-type: none">• Inician carrera 30 alumnos Modalidad Mixta en la carrera de Ingeniería en Mecatrónica	



**Proyecto para
mejorar los
espacios
disponibles**

- Inician carrera 32 alumnos Modalidad Mixta en la carrera de Ingeniería Industrial
- Inician carrera 30 alumnos Modalidad Mixta en la carrera de Ingeniería en Mecatrónica
- Se llevaron a cabo campañas para captación de alumnos de nuevo ingreso

Listado de Instituciones visitadas por Captación Enero Marzo 2026

ene-26	feb-26	mar-26
PREP. RAUL REYES ECHEVERRIA	PREP. JOSE JUÁREZ BARBOSA	CBTA 258
PREP. PROF. AMADOR TURRIBIARTES FERRETIS	PREP. PROFRA. CELIA LECHON NOYOLA	CBTA 196
PREP. SOLDADO DAMIAN CARMONA	PREP. LIC. CARLOS JONGUITUD BARRIOS	CETIS 125
PREP. PROF. J. NATIVIDAD SANCHEZ	PREP. LIC. JESUS SILVA HERZONG	
PREP. PROF. JOSE CÉSAR CRUZ SANDOVAL	PREP. ANTONIO TRISTAN ALVAREZ	
PREP. JUAN GREGORIO SALINAS FUENTES	PREP. NICOLA LEON	
PREP. PROFRA. CELIA FERNANDEZ CAPETILLO	CBTA 143	
PREP. TOMAS MIRANDA LEURA	INSTITUTO LATINOAMERICANO DE SLP	
PREP. LIBRADO RIVERA	TELEBACHILLERATO CARRANCO	
PREP. LIC. JESUS SILVA HERZONG	TELEBACH DAMIAN CARMONA MEXQUITIC	
PREP. PROF. PEDRO VALLEJO	CBTA 319	
PREP. LIC. FLORENCIO SALAZAR MARTINEZ	PREP. TORRE FUENTE	
PREP. PROF. JESUS R. ALDERETE	PREP. CELIA LECHON NOYOLA	
PREP. ANTONIO TRISTAN ALVAREZ	PREP. MARGARITA	
PREP. PROF. Y LIC. CARLOS JONGUITUD BARRIOS	PREP. #5	
PREP. LIC. ANTONO ROCHA CORDERO	PREP. PONCIANO ARRIAGA	
PREP. DAMIAN CARMONA	EMSAD 31	
PREP. RAUL REYES ECHEVERRIA	COBACH 18	

- Se realizó evaluación médica a los alumnos de nuevo ingreso
- Se aplicaron exámenes de admisión para nuevo ingreso en septiembre 2026

**Porcentaje de los
Espacios
Disponibles,
Ocupados con
Alumnos**



POLÍTICA TRANSVERSAL

La incorporación del enfoque transversal en las políticas públicas ha sido prioritaria en esta Administración, desde el proceso de integración del Plan Estatal de Desarrollo 2021–2027 y sus programas derivados todas las dependencias y entidades implementan programas, proyectos y acciones que buscan dar respuesta a problemas sociales y económicos, disminuir las brechas de desigualdad y beneficiar a grupos que históricamente se encuentran en desventaja y tienden a ser vulnerables, como son personas con discapacidad, pueblos y comunidades indígenas, mujeres, personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.

Con el presente Informe se busca continuar con la labor de impulsar acciones institucionales en los sectores transversales con enfoque basado en derechos humanos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, y los artículos 2º párrafo primero y 25 fracción VII de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.



Igualdad entre mujeres y hombres. Objetivo 1. (PED 2021-2027)

DEPENDENCIA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
---------------------	--------------------------------

Igualdad entre mujeres y hombres					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo del Programa Especial de Mujeres 2022-2027:	Lograr erradicar las brechas de género y lograr cambios en el status quo de la igualdad de género, respondiendo a las necesidades propias de mujeres y niñas.				
Resumen narrativo de la MIR	Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto (estimado para 2026)	Indicador (es)	Meta 2026
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continua y su fortalecimiento personal.	Promover la empleabilidad de los/as egresados/as realizando una feria de empleo para apoyarlos en su colocación. Becas Institucionales (Académicas, Social, Especial, Mejor Bachiller, Deportivas, Comunidad)	Emisión de una convocatoria anual dirigida a ex alumnas y ex alumnos de la UTSLP para participar en la feria del empleo. Generar convocatoria para la comunidad universitaria en periodos cuatrimestrales	\$ 500.00 \$ 1,501,500.00	Porcentaje de mujeres que participaron en la feria del empleo Porcentaje de incremento de alumnas que recibieron alguna beca institucional con respecto al 2024.	45.0% 2.5 % de incremento



Desarrollo de las comunidades y pueblos originarios					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo (PED 2021-2027): <i>Vertiente 1.1 Atención a pueblos originarios</i>	Impulsar con los Pueblos y Comunidades Indígenas al respeto, protección y garantía de sus derechos individuales y colectivos a través de programas y proyectos públicos. Estrategia 2.5 Implementar acciones para la efectiva transversalización del enfoque intercultural en la educación formal y la participación e incidencia comunitaria.				
Resumen narrativo de la MIR	Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto (estimado para 2026)	Indicador	Meta 2026
La oferta y los espacios educativos de la UTSLP mejorados, para incrementar la matrícula de nuevo ingreso.	Captación de alumnos de nuevo ingreso	Realización de dos convenios de colaboración con instituciones para que nos apoyen en la difusión de la Universidad con las comunidades indígenas para la captación de alumnado.	\$ -	Porcentaje de cumplimiento de sesiones informativas	2
	Seguimiento de alumnos inscritos de pueblos originarios	Identificación de alumnos que pertenecen a pueblos originarios	\$ -	Listado de alumnos identificados originarios de pueblos indígenas	Listado concluido con identificación de

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



Inclusión de personas con discapacidad					
Objetivo (PED 2021-2027):	Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la información integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.				
Objetivo (PED 2021-2027): <i>Vertiente 1.4 Inclusión social e igualdad de género</i>	Fortalecer los programas de atención e inclusión social para personas con discapacidad. Estrategia 2.1. Garantizar la inclusión, facilitar y vigilar que se cumpla con la accesibilidad en estricto respeto a los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.				
Resumen narrativo de la MIR	Programa o proyecto	Principales actividades	*Monto (estimado para 2026)	Indicador	Meta 2026
Para los jóvenes y adultos se garantiza una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, formando profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continua y su fortalecimiento personal.	Apoyar a egresados con discapacidad que se encuentren en busca de empleo, para su promoción con empresas incluyentes.	Publicación en medios electrónicos para apoyo de egresados con discapacidad	\$ 200.00	Porcentaje de publicaciones realizadas en medios electrónicos	100.0%

*Monto: Cuando el programa o proyecto cuente con un presupuesto etiquetado total o parcial deberá complementar esta columna, de lo contrario únicamente hacer mención del programa o proyecto, sus principales actividades y a que indicador impacta.



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

COPLADE
COMITÉ DE PLANEACIÓN
DEL DESARROLLO ESTATAL



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**

Formuló: C.P. Gloria Velázquez Téllez

Revisó. Mtro. Iván Uriel Rodríguez Cardona

Contacto para seguimiento y aclaraciones: C.P. Gloria Velázquez Téllez

Tel. 444 834 83 26 ext. 2067

Correo: planypresupuesto@utslp.edu.mx

Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Fin						
Resumen Narrativo de la MIR:	Contribuir al Bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional						
1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica						
Unidad responsable: (2)	Universidad Tecnológica de San Luis Potosí						
2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados por alumnos				Tipo de indicador: (5)	Estratégico	
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	La relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos				Dimensión del indicador: (6)	Eficacia	
Unidad de medida: (7)	Porcentual						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Es la relación de la matrícula total y la capacidad total de alumnos						
Algoritmo: (9)	Numerador	Matrícula Total		X 100			
	Denominador	Capacidad Total de Alumnos					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:			Fuente:			
	a) Matrícula Total			a) Servicios Escolares			
	b) Capacidad Total de Alumnos			b) Planeación y Evaluación			
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	X	X	X	X	X		
Justificación de las características	El indicador tiene Claridad, es Relevante, Económico, es Monitoreable y Adecuado						
3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Anual	
	88%	Porcentaje	2022	Septiembre	Sentido del indicador: (13)	Ascendente	
4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	88.0%	73.0%	73.0%	77.0%	77.0%		
Alcanzada	74%	75%	83%	102%			
Avance	84%	103%	114%	132%			
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	Se logró un cumplimiento del 132% del indicador						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)	N/A						
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)	Septiembre del 2025			Disponibilidad de serie temporal del indicador:	Anual		

*Para el seguimiento y monitoreo del indicador se reportarán los avances trimestrales por la Unidad responsable en el formato definido por la Secretaría.

Ficha Técnica del Indicador	
Nivel de la MIR:	Fin
Resumen Narrativo de la MIR:	Contribuir al Bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

1. Datos de Identificación del Programa Institucional	
Programa Institucional: (1)	Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica
Unidad responsable: (2)	Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

2. Datos de Identificación del Indicador					
Nombre del indicador: (3)	Índice de transición			Tipo de indicador: (5)	Estratégico
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	La relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre			Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Pocentual				
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Es la relación de la matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre entre la matrícula de inicio de 1er cuatrimestre				
Algoritmo: (9)	Numerador	Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre	X 100		
	Denominador	Matrícula inicial de 1er cuatrimestre			
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:		Fuente:		
	a) Matrícula de alumnos que pasan a 2o cuatrimestre		a) Servicios Escolares		
	b) Matrícula inicial de 1er cuatrimestre		b) Servicios Escolares		

Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación de las características	El indicador tiene Claridad, es Relevante, Económico, es Monitoreable y Adecuado					

3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Anual	
	68%	Porcentaje	2022	Septiembre	Sentido del indicador: (13)	Ascendente	
4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	68.0%	76.0%	70.0%	70.0%	75.0%		
Alcanzada	65%	60%	60%	94.9%			
Avance	96%	79%	86%	136%			
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	Se logró un cumplimiento del 136% del indicador						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)	N/A						
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)	Septiembre del 2025			Disponibilidad de serie temporal del indicador:	Anual		

*Para el seguimiento y monitoreo del indicador se reportarán los avances trimestrales por la Unidad responsable en el formato definido por la Secretaría.

Ficha Técnica del Indicador

Nivel de la MIR:	Fin
Resumen Narrativo de la MIR:	Contribuir al Bienestar del Estado garantizando el derecho de la población a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

1. Datos de Identificación del Programa Institucional

Programa Institucional: (1)	Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica
Unidad responsable: (2)	Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

2. Datos de Identificación del Indicador

Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de Eficiencia Terminal de Educación Superior	Tipo de indicador: (5)	Estratégico
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	La relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional	Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Pocentual		
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Es la relación del egreso por cohorte generacional y el ingreso por cohorte generacional		
Algoritmo: (9)	Numerador	Egreso por cohorte generacional	X 100
	Denominador	Ingreso por cohorte generacional	
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:		Fuente:
	a) Egreso por cohorte generacional		a) Servicios Escolares
	b) Ingreso por cohorte generacional		b) Sercicios Escolares

Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
	X	X	X	X	X	
Justificación de las características	El indicador tiene Claridad, es Relevante, Económico, es Monitoreable y Adecuado					

3. Determinación de Metas

Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Anual
	42%	Porcentaje	2022	Septiembre	Sentido del indicador: (13)	Ascendente

4. Metas Anuales

Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	42.3%	42.3%	42.3%	42.3%	42.3%		
Alcanzada	43%	40%	36%	35%			
Avance	102%	95%	85%	83%			
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal

Observaciones y/o comentarios	Se logró un cumplimiento del 83% del indicador
--------------------------------------	--

Referencias geográficas y temporales

Cobertura geográfica: (15)	N/A		
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)	Septiembre del 2025	Disponibilidad de serie temporal del indicador:	Anual

*Para el seguimiento y monitoreo del indicador se reportarán los avances trimestrales por la Unidad responsable en el formato definido por la Secretaría.